

**Протокол № 1 родительского собрания  
учащихся 3-х классов от 21.03.2019**

Присутствовали: родители учащихся 3-х классов в количестве 87 человек,  
Сидоркина Наталья Викторовна зам. директора школы по УВР, Земскова Е.В.,  
Подшивалова В.В., Селезнева Н.Н., Заверткина О.Н.- классные руководители 3А,  
3Б , 3В, 3Г классов; Ивченко Е.Н.- учитель курса ОРКСЭ. ОПК.; Махмудов Ш.Ж.-  
учитель курса ОРКСЭ. Основы исламской культуры.

Повестка дня:

Ознакомление родителей учащихся 3-х классов с нормативно-правовым  
обеспечением введения курса ОРКСЭ, обеспечение свободы выбора одного из  
модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской  
этики».

По первому вопросу выступала Сидоркина Н.В.- зам. директора школы по УВР,  
которая познакомила собравшихся с некоторыми документами нормативно-  
правового обеспечения введения курса «Основы религиозных культур и светской  
этики» для учащихся 4 классов. Наталья Викторовна, в частности, отметила, что  
преподавание ОРКСЭ в государственных и муниципальных общеобразовательных  
учреждениях осуществляется в соответствии с нормами законодательства  
Российской Федерации: Конституцией Российской Федерации, Законами  
Российской Федерации "Об образовании", "Об основных гарантиях прав ребенка в  
Российской Федерации"; "О свободе совести и религиозных объединениях".

Знакомство в государственных и муниципальных общеобразовательных  
учреждениях с основами религиозных культур и светской этики по выбору семьи  
школьника соответствует принципам свободы совести и вероисповедания, учета  
разнообразия мировоззренческих подходов в содержании образования, содействия  
реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений (п.4  
ст.14 Закона Российской Федерации "Об образовании").

В соответствии с конституционными нормами о запрете установления  
государственной или обязательной идеологии или религии (статьи 13, 14  
Конституции Российской Федерации) изучение ОРКСЭ проводится по свободному  
выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.  
Органы, осуществляющие управление в сфере образования, в рамках  
установленных законом правовых норм взаимодействуют с традиционными  
религиозными организациями по вопросам изучения ОРКСЭ, включая вопросы  
методического сопровождения и подготовки учителей, посредством привлечения  
их представителей в соответствующие рабочие и координационные структуры.

В рамках преподавания ОРКСЭ не предусматривается обучение религии. Под  
обучением религии понимается подготовка обучающихся к участию в  
богослужениях, обучение религиозной практике в религиозной общине. В  
Российской Федерации законодательно закреплено право родителей обучать детей  
религии в государственных и муниципальных образовательных учреждениях вне  
основной образовательной программы общего образования (статья 5 Федерального  
закона "О свободе совести и религиозных объединениях", далее -Закон). Такое

обучение может проводить только религиозная организация, условия организации обучения религии в государственных и муниципальных образовательных учреждениях установлены приказом Минобразования России от 1 июля 2003 года N 2833 "О предоставлении государственными и муниципальными образовательными учреждениями религиозным организациям возможности обучать детей религии вне рамок образовательных программ".

В проект Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (далее - проект ФЗ "Об образовании в РФ") включена статья 90 "Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования".

Указанная статья направлена, в частности, на правовое регулирование образовательной деятельности по преподаванию религиозных культур и светской этики.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года N 84-р "Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики" зафиксирована позиция о реализации в общеобразовательных учреждениях указанного комплексного учебного курса.

Требования к условиям и результатам преподавания основ религиозных культур и светской этики по выбору семьи школьника определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) в рамках новой предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" с учетом возможных изменений, связанных с принятыми решениями о преподавании ОРКСЭ в 2012-2013 учебном году в 4 классах общеобразовательных учреждений.

С целью совершенствования нормативной базы в условиях реализации введенных норм приказом Минобрнауки России от 31 января 2012 года N 69 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года N 1089" внесены изменения в федеральный компонент государственных образовательных стандартов: утвержден стандарт начального общего образования по комплексному курсу "Основы религиозных культур и светской этики".

- Приказом Минобрнауки России от 1 февраля 2012 года N 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года N 1312" внесены изменения в федеральный базисный учебный план (вступают в силу с 1 сентября 2012 года) в части введения курса "Основы религиозных культур и светской этики"

во всех общеобразовательных учреждениях с 1 сентября 2012 года - 34 учебных часа в год в 4 классах.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя 6 модулей:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей). Содержание каждого модуля ориентировано на знакомство с соответствующей культурой и религиозной или светской традицией и не содержит критических оценок других религий и мировоззрений. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

## **2. Цель и задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

### Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

4. развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

### **3. Место комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в программе обучения**

Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся начальной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего. Учебный курс ОРКСЭ входит в состав учебных предметов основной программы.

Далее слушали Ивченко Е.Н. и Махмудова Ш.Ж., которые рассказали об особенностях преподаваемых ими курсов. Познакомили с основными темами курсов «Основы православной культуры» и «Основы исламской культуры», методическим обеспечением каждого из курсов.