

Принята на
педагогическом совете
МБОУ СОШ №6
Протокол №8
«29» августа 2019 г.



**ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ
(на 2019-2024 учебные годы)**

Пояснительная записка

Масштабность и глубина проблемы употребления психоактивных веществ требуют изобилия информации, чтобы истина о вреде алкоголя, курения, наркомании и токсикомании, факторов, способствующих их употреблению, дошло до каждого. Данные государственной статистики последних лет свидетельствуют о быстром увеличении числа потребителей ПАВ среди молодёжи. Борьба с ними - это задача не только государства в целом, но каждого отдельного гражданина, а особую роль в решении данной проблемы, несомненно, играет школа. Дети – это наше будущее и систематическая профилактика ПАВ в школе является одним из важных разделов воспитательной работы.

Опыт показывает, что борьба с зависимостями может быть эффективной лишь на системной и долгосрочной основе. Естественно, нужен целый комплекс мер. С одной стороны - ограничительных, с другой стороны - разъяснительных, пропагандирующих здоровый образ жизни. Жизнь уже доказала, что только административными запретами проблему не решить. Самое пристальное внимание должно уделяться профилактике зависимостей и пропаганде здорового образа жизни, в первую очередь, в подростковой среде, закладывая основы в начальной школе. Делать это необходимо на новом современном уровне с использованием всех возможностей системы образования и средств массовой информации, учитывая интересы и психологию молодых людей.

Школа как социальный институт, обладает рядом уникальных возможностей для успешной профилактики приобщения к психоактивным веществам, а также имеет огромное влияние на формирование и развитие личности ребенка, доступ к его семье.

Цель программы: формирование у детей ценности здорового образа жизни, сохранении и укреплении физического, психического и социального здоровья, изменения отношения детей и молодежи к наркотикам, формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающее снижение спроса на психоактивные вещества в молодежной среде.

Задачи программы:

- Предупреждение возникновения у обучающихся установки на желание попробовать психоактивные вещества: наркотики, алкоголь, табак;
- Систематизация совместной работы с родителями, педагогами, медицинскими работниками и общественностью по профилактике употребления ПАВ;
- Обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
- Создание информационного поля по профилактике ПАВ.
- Развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны;
- Воспитание толерантности к социуму, нравственных и гражданских установок;
- Формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
- Проведение мониторинга и оценки эффективности программной профилактической деятельности.

Направления реализации программы

1. Работа с педагогическими работниками:

- проведение обучающих семинаров по программе, обсуждение хода реализации программы на заседаниях МО классных руководителей;
- информирование по проблемам ПАВ и профилактике употребления ПАВ на сайте школы;
- индивидуальная работа, консультирование.

2. Работа с учащимися:

- включение в работу по профилактике употребления ПАВ органов ученического самоуправления;
- проведение внеурочных мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ (тренинги, классные часы, диспуты и дискуссии, игровые занятия, деловые и ролевые игры, акции, тематические месячники и т.д.)
- спортивные соревнования, Дни здоровья, выпуск информационных листов и газет о здоровом образе жизни, плакатов, мини – книжек, открыток, проведение конференций и круглых столов, посвященных проблеме здорового образа жизни, создание научно-исследовательских и социальных проектов, проведение выставок творческого самовыражения: стихи, сочинения, рисунки, поделки,
- использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий и т.д.).
- тематические встречи и встречи со специалистами (юрист, нарколог и т.д.);
- организация и проведение индивидуальной работы (собеседования, интервью и т.д.).

3. Работа с родителями:

- участие в проведении и организации родительских собраний школы, работы органов ученического самоуправления;
- информационно-консультативная работа;
- информирование по проблемам ПАВ и профилактике употребления ПАВ на сайте школы.

4. Совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по профилактике употребления ПАВ:

- ведение разъяснительно – просветительской работы с учащимися и родителями;
- организация занятий для учащихся по профилактике употребления ПАВ.

Содержание программы

Первичная профилактическая работа состоит из двух блоков.

1 Информационно-просветительский блок проводится в образовательном учреждении и включает в себя работу с детьми и подростками и их родителями или другими значимыми лицами. Работа проводится в рамках учебной деятельности в рамках изучаемых предметов: окружающего мира, литературы, физкультуры, истории, ОБЖ, химии, биологии, классных часов, на родительских собраниях. Возможно, в рамках развития социального партнерства привлечение медицинских работников, работников правоохранительных органов и др. заинтересованных людей. Распространение информационно-демонстрационного материала пропагандистского характера.

2 Практический блок включает в себя несколько этапов:

Диагностический. Проведения мониторинга в школе. Основные методы работы на данном этапе: тестирование, анкетирование, интервью. Цель данного этапа – информационный контроль над динамикой процесса профилактики, а также выявление детей « группы риска».

Проведение мероприятий, в которых поощряется любое творческое самовыражение детей, подростков, педагогов и родителей: тренинги, практические семинары, родительские собрания и конференции, диспуты и дискуссии, игровые занятия, деловые и ролевые игры, спортивные соревнования, праздники здоровья, выпуск информационных листов и газет о здоровом образе жизни, плакатов, мини – книжек, открыток, проведение конференций и круглых столов, посвященных проблеме здорового образа жизни, создание социальных проектов, создание лучшего рекламного ролика, сатирического журнала, выставки творческого самовыражения: стихи, сочинения, рисунки, поделки, использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий, индивидуальные консультации среди детей и подростков, педагогов и родителей.

Основные этапы программы профилактики

Этап	Возрастная группа	Характеристика
I	младший школьный возраст (6-11 лет)	Формирование представления о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни; освоение навыков безопасного поведения (в том числе связанных с наркотизацией окружающих); развитие навыков самоконтроля. Формирование комплексного представления о здоровье, расширение знаний о негативном воздействии ПАВ на организм человека; формирование устойчивости к негативному давлению среды.
II	средний школьный возраст (11-15 лет)	Выработка специальных навыков высокой самооценки себя как личности; необходимо заложить установку “не делай, как другие” по отношению к ПАВ; расширение знаний о негативном воздействии наркотических веществ на организм (свойства, механизм действия, мифы о безопасности ПАВ).
III	старший школьный возраст (15-18 лет)	Освоение навыков отказа и навыков пошагового общения в ситуациях наркотического заражения, умения найти выход в конфликтной ситуации; “умей сказать – НЕТ!”

Ожидаемые результаты:

- уменьшение факторов риска употребления ПАВ;
- повышение процента занятости детей, активно участвующих в общественной деятельности школы, развития ученического самоуправления;
- увеличение процента самостоятельности детей в роли организатора собственной деятельности в активно-положительном использовании досуга;
- повышение уровня воспитанности учащихся, социальной адаптации и предотвращение дезадаптации подростков;
- увеличение процента учащихся с положительной мотивацией на здоровый образ жизни;
- установление более прочных социальных связей с органами системы профилактики употребления ПАВ.

Основные функции субъектов профилактической деятельности при организации работы по профилактике употребления ПАВ:

Администрация: осуществляет контроль и координацию профилактической работы в образовательном учреждении в целом.

Учителя-предметники и классные руководители: благодаря более тесному взаимодействию со школьным коллективом обладают возможностью наиболее комплексного подхода к решению проблемы (организация внеклассных мероприятий, работа с родителями, социально-реабилитационной службой школы), обеспечивают организацию профилактической работы на уроке.

Социально-реабилитационная служба:

Школьная медсестра: обеспечивает работу медицинского кабинета – одного из важных звеньев профилактики, консультативного пункта для педагогов, детей, родителей.

Педагог - психолог обеспечивает:

- психологическую поддержку педагогического процесса (выявление и предотвращение различных ситуаций риска, возникающих в ходе учебно-воспитательного процесса, позитивное разрешение конфликтных ситуаций);
- психологическое консультирование и сопровождение семей учащихся;

- организационно целостную психологическую помощь детям группы риска, в том числе направление ребенка и его родителей к тому специалисту, который может оказать им квалифицированную помощь вне школы.

Социальный педагог несет ответственность:

- за привлечение к совместной деятельности различных заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных контактов;
- систематическую работу с семьями школьника (особенно с семьями детей «группы риска»);

Органы ученического самоуправления: проводят социологические опросы, участвуют в мероприятиях по профилактике употребления ПАВ.

Библиотечно-информационный центр: обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы.

Правоохранительные органы:

- работают с детьми и родителями по вопросам правовой ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ;
- осуществляют юридическое консультирование по проблемам наркомании;
- обеспечивают взаимодействие школы с городской комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделениями профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- организуют первичный профилактический учет детей и подростков, замеченных в приеме наркотиков.

Инспектор по делам несовершеннолетних, закреплённый за школой профилактическую деятельность строит по трем основным направлениям: работа с учащимися, родителями и педагогическими коллективами.

Примерные темы уроков для проведения классных часов по профилактике употребления ПАВ

1. О вреде табакокурения

- 1-2 классы: « Курить – здоровью вредить»
- 3-4 классы: «Мы против сигарет!»
- 5-7 классы: « О вреде курения и?»
- 8-11 классы: «Вред электронной сигареты»

2. Вся правда об алкоголе

- 1-2 классы: «В здоровом теле – здоровый дух!»
- 3-4 классы: «Безвреден ли алкоголь?»
- 5-7 классы: «Детский пивной алкоголизм»
- 8-11 классы: «Суд над алкоголизмом (ролевая игра)»

3. Наркотики: миф и реальность

- 1-2 классы: «Наркотикам и никотину – НЕТ!»
- 3-4 классы: «Последствия необратимы»
- 5-7 классы: «Наркотики и закон»
- 8-11 классы: «Наркотики объединяют...»

4. Учусь сопротивляться давлению

- 1-11 классы: В здоровом теле – здоровый дух!.
- 5-11 классы: «Я могу сказать НЕТ! А ты?» Как предостеречь себя от вредных привычек

**План работы МБОУ СОШ № 6 по профилактике употребления
ПАВ на 2019-2020 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Совещание учителей школы с целью ознакомления с планом работы по профилактике употребления ПАВ.	сентябрь	Педагог-психолог Зам.дир.по ВР
3	Составить списки детей, относящихся к «группе риска».	сентябрь	Кл. руководители
4	Спортивные соревнования «Здоров будешь – все добудешь!»	сентябрь	Учителя физкультуры
5	Общешкольное родительское собрание «Здоровье наших детей. Режим дня школьника»	октябрь	Зам.дир.по ВР
6	Разработка и проведение цикла бесед для учащихся 5-7 классов: - Вам предложили наркотики. Как себя вести в данной ситуации? - Последствия употребления ПАВ. - Если ты узнал, что друзья употребляют наркотики.	в течение года	Кл.руководители Соц. педагог Педагог-психолог Мед.работник
7	Разработка и проведение цикла лекций для учащихся 8-11 классов: - Вредные привычки, как от них избавиться. - Наркотики объединяют? - В 21 веке без наркотиков. - Мифы о слабых наркотиках.	в течение года	Кл.руководители Соц. педагог Педагог-психолог Мед.работник
8	Проведение классных часов (8-11 классы): - Качества личности, которые помогают воздержаться от употребления ПАВ. - Наркотики. Их последствия для здоровья. - Смерть за собственные деньги. - Вредные привычки. Как от них избавиться?	в течение года	Кл.руководители Соц. педагог Педагог-психолог
9	Оформление стенда учащимися «Это полезно знать»	октябрь	Кл.руководители
10	Проведение спортивных соревнований «Я выбираю спорт!»	в течение года	Учителя физкультуры
11	Конкурс мини-эссе «Наркотики – это ...»	декабрь	Кл.руководители Учителя-предметники
12	Неделя ЗОЖ: проведение родительских собраний, классных часов, конкурсов рисунков и творческих работ	январь	Зам.дир.по ВР Кл.руководители Соц. педагог Педагог-психолог
13	Легкоатлетический турнир «Выбор за нами!»	апрель	Учителя физкультуры
14	Анкетирование учащихся 8-11 классов «Твое отношение к наркотикам».	май	Педагог-психолог
15	Размещение профилактических материалов по ЗОЖ для родителей на сайте школы.	в течение года	Зам.дир.по ИКТ

Разработчик программы: педагог-психолог Цыплакова И.В.