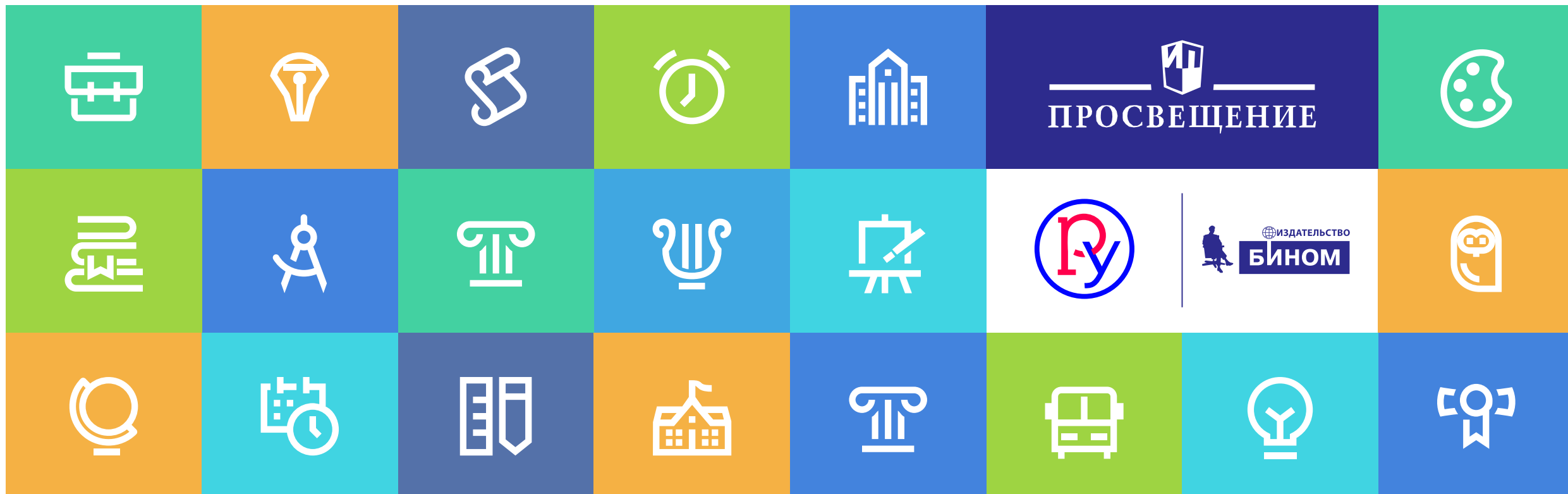
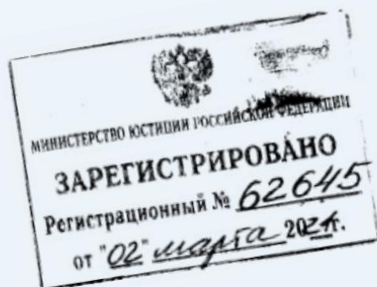




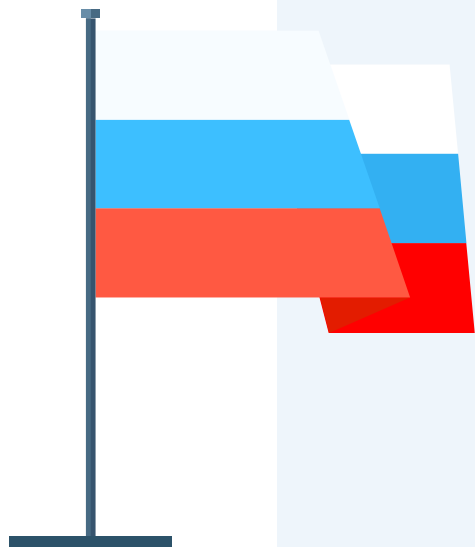
ОБНОВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ



ПРИКАЗ

О внесении изменений в федеральный перечень учебников,
допущенных к использованию при реализации имеющих
государственную аккредитацию образовательных программ
начального общего, основного общего, среднего общего
образования организациями, осуществляющими образовательную
деятельность, утвержденный приказом

Министерства просвещения
Российской Федерации
от 20 мая 2020 г. №254



1

Включено **228** учебников группы компаний «Просвещение»



2

Изменены сведения **об издателе и правообладателе:**

ООО «Дрофа»
ООО «БИНOM. Лаборатория знаний»
ООО Издательский центр «Вентана-Граф»
ООО «Развивающее обучение»
ООО «Издательство «Ассоциация XXI век»



АО «Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

3

По запросу издательства **исключена линия учебников**
«Обществознание. Никитин А.Ф. (10-11)»



175. Строку:

«

2.1.2.2.1.1.1	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	5	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»				От 20 мая 2020 года № 254	
---------------	---	---	---	--	--	--	--	--	---------------------------	--

»

заменить строкой:

«

2.1.2.2.1.1.1	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	5	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»				От 20 мая 2020 года № 254	
---------------	---	---	---	--	--	--	--	--	---------------------------	--

».

176. Дополнить строками:

«

2.1.2.2.1.5.1	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»			Витяев С.М., Мармазова Т.И., Романькова Е.В., Тарасов		До 26 июня 2025 года
---------------	---	------------------	---	--	--	--	--	---	--	----------------------

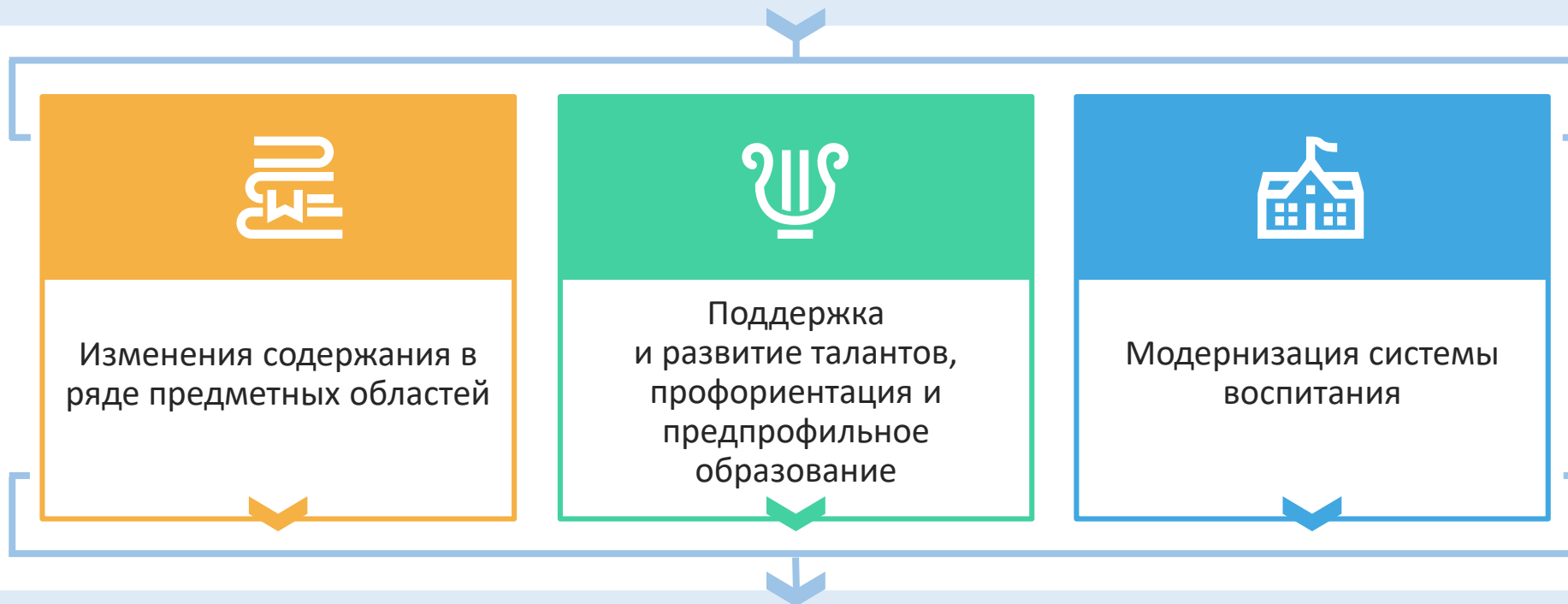
».

Федеральный перечень учебников – 04

- Формулировка «**Строку : ... заменить строкой ...**» соответствует внесению **технических изменений** (например, изменению правообладателя)

- Формулировка «**Дополнить строкой (ами)**» соответствует включению **новых наименований учебников**

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ 2020–2030



ОБНОВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ



ИЗМЕНЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ В РЯДЕ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ



Начальное общее образование. Новые линии УМК в ФПУ

ПРЕДМЕТ	ЛИНИЯ УМК	НОМЕРА ФПУ
ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ	Обучение грамоте. Матвеева Е.И. (1) (Лидер-Кейс)	1.1.1.1.1.22.1
	Обучение грамоте. Бондаренко А.А. и др. (1) (Сферы)	1.1.1.1.1.24.1
РУССКИЙ ЯЗЫК	Русский язык. Матвеева Е.И. (1-4) (Лидер-Кейс)	1.1.1.1.1.23.1—1.1.1.1.1.23.4
	Русский язык. Зеленина Л.М. (1-4) (Сферы)	1.1.1.1.1.24.2—1.1.1.1.1.24.5
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	Литературное чтение. Матвеева Е.И., Матвеев А.А. (1-4) (Лидер-Кейс)	1.1.1.1.2.15.1—1.1.1.1.2.15.4
	Литературное чтение. Воюшина М.П. (1-4) (Школа диалога)	1.1.1.1.2.12.1—1.1.1.1.2.12.4
	Литературное чтение. Матвеева Е.И. (1-4) (Система Эльконина-Давыдова)	*
	Литературное чтение. Ефросинина Л.А. (1-4) (Начальная школа XXI века)	СНОВА В ФПУ 1.1.1.1.2.13.1—1.1.1.1.2.13.4
МАТЕМАТИКА	Математика. Истомина Н. Б. (1-4) (Гармония)	СНОВА В ФПУ 1.1.1.3.1.13.1—1.1.1.3.1.13.4
ИНФОРМАТИКА	Информатика. Семенов А.Л., Рудченко Т.А. (3–4) (Школа России)	*
	Информатика. Рудченко Т.А., Семенов А.Л. (1–4) (Перспектива)	*
ОДНКНР	Основы религиозных культур и светской этики. Виноградова Н.Ф. (4)	СНОВА В ФПУ 1.1.1.5.1.6.1, 1.1.1.5.1.7.1, 1.1.1.5.1.8.1, 1.1.1.5.1.9.1
ИЗО	Изобразительное искусство. Ашикова С.Г. (1-4) (Система Занкова)	СНОВА В ФПУ 1.1.1.6.1.10.1—1.1.1.6.1.10.4
	Изобразительное искусство. Копцева Т.А. (1-4) (Система Гармония)	СНОВА В ФПУ 1.1.1.6.1.9.1—1.1.1.6.1.9.4

* — обновленное содержание, в ФПУ включены 2 линии

НОВИНКИ

Знакомство со звуками и буквами родного языка –
важный шаг к грамотному письму и увлекательному чтению



Матвеева Е. И.
ФП № 1.1.1.1.1.22.1



ФП № 1.1.1.1.1.23.1 – 1.1.1.1.1.23.4

УМК «Обучение грамоте. Матвеева Е.И. (1)» («ЛИДЕР-КЕЙС»)

- ▶ Расширенный подготовительный период для лучшей адаптации детей к школе
- ▶ Каждый разворот букваря – система учебных задач
- ▶ Моделирование как способ овладения звуко-буквенным анализом
- ▶ Уникальный подбор текстов для первого чтения
- ▶ Возможность освоить каллиграфию через творческие задачи

Линия УМК «Русский язык. Матвеева Е.И. (1-4)» («ЛИДЕР-КЕЙС»)

- ▶ Коммуникативная направленность
- ▶ Особая подача материала в задачной форме с целью открытия общих закономерностей языка
- ▶ Формирование функциональной грамотности младшего школьника
- ▶ Организация системной работы с различными видами информации
- ▶ Создание условий для мотивации к изучению других предметов начальной школы, исследовательской деятельности
- ▶ Дифференцированное обучение

Начальное общее образование. Литературное чтение



Линия УМК «Литературное чтение.
Матвеева Е.И., Матвеев А.А. (1-4)» («ЛИДЕР-КЕЙС»)



Исследование литературных текстов – всегда открытие СЕБЯ как ЧИТАТЕЛЯ, способного делать самостоятельный выбор

- ▶ Формирование высокой мотивации к чтению классической и современной детской литературы
- ▶ Формирование читательской компетентности младшего школьника
- ▶ Системная работа с различными видами информации
- ▶ Формирование способов смыслового чтения,
- ▶ Воспитание нравственных качеств эстетически развитого читателя
- ▶ Мотивация к изучению других предметов начальной школы, исследовательской деятельности

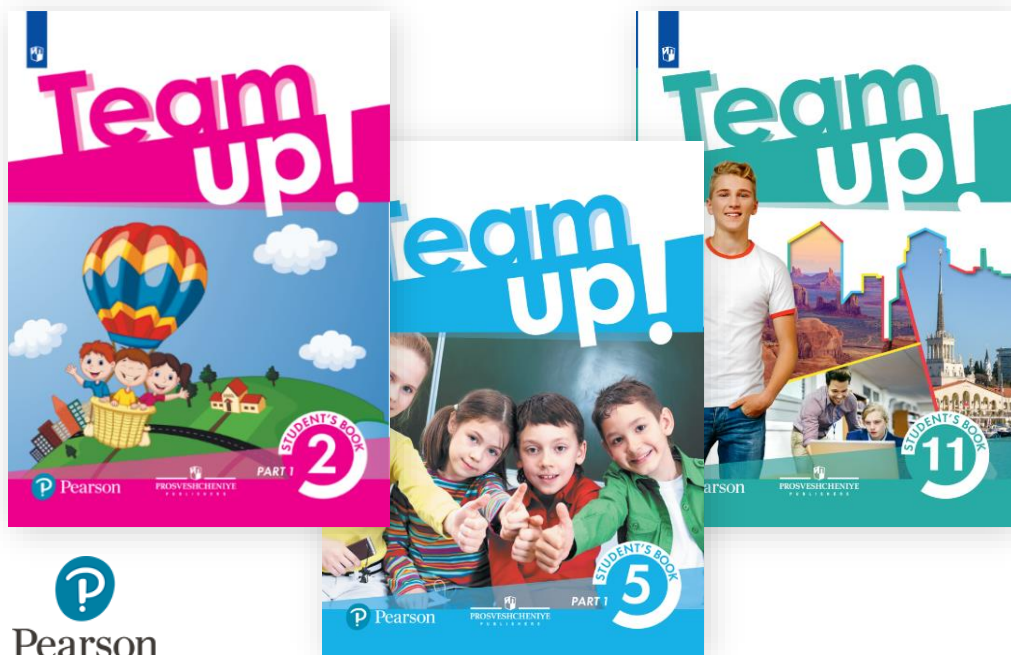
ФП № 1.1.1.1.2.15.1—1.1.1.1.2.15.4
Матвеева Е. И., Матвеев А. А.

ПРЕДМЕТ	ЛИНИЯ УМК	НОМЕРА ФПУ
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Английский язык. Костюк Е.В. и др. «Вместе (Team Up)» (2-4)	1.1.1.2.1.9.1—1.1.1.2.1.9.3
	Английский язык. Костюк Е.В. и др. «Вместе (Team Up)» (5-9)	1.1.2.2.1.11.1—1.1.2.2.1.11.5
	Английский язык. Мишин А.В. и др. «Вместе (Team Up)» (10-11) (Базовый уровень)	1.1.3.2.1.11.1—1.1.3.2.1.11.2
	Английский язык. Афанасьева О.В., Баранова К.М., Михеева И.В. "Dialogue with English" (2-4)	1.1.1.2.1.10.1—1.1.1.2.1.10.3
	Английский язык. Кузовлев В.П. и др. (2-4) СНОВА В ФПУ	1.1.1.2.1.11.1—1.1.1.2.1.11.3
	Английский язык. Кузовлев В.П. и др. (10-11) (Базовый уровень) СНОВА В ФПУ	1.1.3.2.1.12.1—1.1.3.2.1.12.2
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	Немецкий язык. Радченко О.А. «Ales fit!» (2-4)	1.1.1.2.2.4.1—1.1.1.2.2.4.3
	Немецкий язык. Артёмова Н.А. и др. «Spektrum» (5-9)	1.1.2.2.2.4.1—1.1.2.2.2.4.5
	Немецкий язык. Артёмова Н.А. и др. «Spektrum» (10-11) (Базовый и углублённый уровни)	1.1.3.2.2.2.1—1.1.3.2.2.2.2
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК	Французский язык. Кулигина А.С., Щепилова А.В. «Твой друг французский язык» (10-11) (Базовый уровень)	1.1.3.2.3.4.1—1.1.3.2.3.4.2
КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК	Китайский язык. Масловец О.А. «Путешествие на Восток» (2-4)	1.1.1.2.5.1.1—1.1.1.2.5.1.3
	Китайский язык. Второй иностранный язык. Сизова А.А. и др. «Время учить китайский» (10-11) (Базовый уровень и углублённый уровни)	1.1.3.2.10.2.1—1.1.3.2.10.2.2



Линия УМК «Английский язык. «ВМЕСТЕ» (Team Up!) (2-11)»

Новые учебники по английскому языку. Навыки XXI века в действии



- ▶ Совместный проект издательства «Просвещение» и всемирно известного издательства «Pearson» (Великобритания); российские авторы представлены ведущими учителями-практиками, методистами, экспертами
- ▶ Развивает навыки XXI века, цифровой грамотности, рефлексии, автономии в обучении и умения проявлять личную инициативу
- ▶ Развивает life skills («навыки для жизни»): поиск первой работы, использование онлайн-ресурсов в работе, участие в дебатах
- ▶ Аутентичные материалы, подобранные в соответствии возрасту и интересам учащихся
- ▶ Культурологические материалы о странах изучаемого языка и России
- ▶ Межпредметный раздел содержит базовые представления об окружающем мире и устройстве общества
- ▶ Аудио- и видеоконтент представлен носителями языка

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.1.2.1.9.1 - 1.1.1.2.1.9.3	Английский язык (в 2 частях)	2-4	Е. В. Костюк, Н. Б. Колоницкая и другие
1.1.2.2.1.11.1 - 1.1.2.2.1.11.5	Английский язык (в 2 частях)	5-9	Э. А. Гашимов, Е. В. Костюк, А. В. Мишин и другие
1.1.3.2.1.11.1 - 1.1.3.2.1.11.2	Английский язык	10-11	Мишин А. В., Громова И. А., Ёлкина К. И. и другие

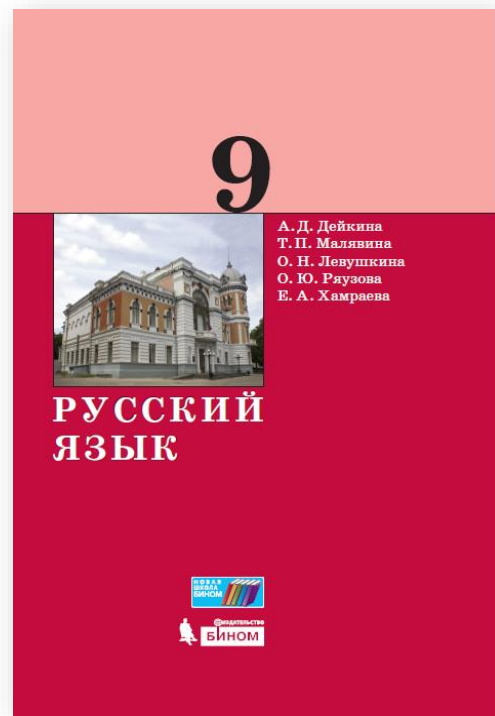
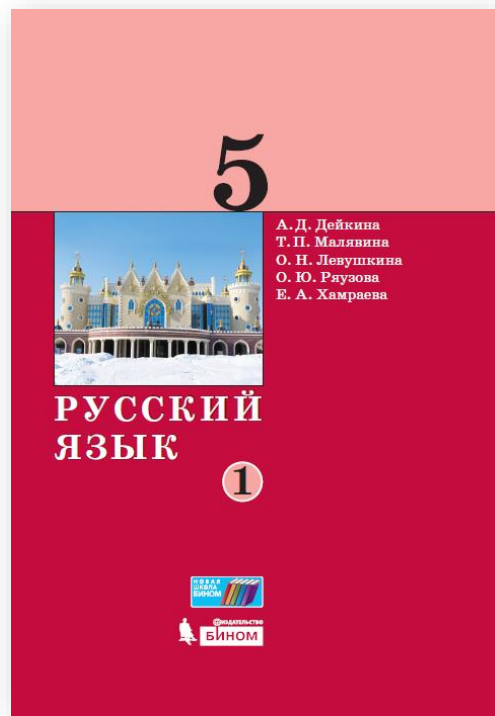
ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ ЛИНИИ УМК	НОМЕРА ФПУ
5-9 классы		
РУССКИЙ ЯЗЫК	Русский язык. Дейкина А.Д. и др. (5-9)	1.1.2.1.1.10.1—1.1.2.1.1.10.5
ЛИТЕРАТУРА	Литература. Ланин Б.А. (5-9) СНОВА В ФПУ	1.1.2.1.2.11.1—1.1.2.1.2.11.5
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	Всеобщая история. Под ред. В.Р. Мединского. (5-9) (РВИО)	1.1.2.3.2.4.1—1.1.2.3.2.4.5
ИСТОРИЯ РОССИИ	История России. Под ред. Торкунова А. В. (6-9) *	1.1.2.3.1.6.1—1.1.2.3.1.6.4
	История России. Под ред. В.Р. Мединского. (6-9) (РВИО)	1.1.2.3.1.7.1—1.1.2.3.1.7.4
	История Ставрополя. Колесникова Н.М. и др. (5-9)	2.1.2.1.1.3.1—2.1.2.1.1.3.2
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Обществознание. Котова О. А., Лискова Т. Е., Брызгалина Е.В. (6-9)	1.1.2.3.3.7.1—1.1.2.3.3.7.4
ГЕОГРАФИЯ	География. Максимов Н.А., Герасимова Т.П. и др. «Классическая география» (5-9)	1.1.2.3.4.5.1—1.1.2.3.4.5.5
	География. Летягин А.А. и др. «Роза ветров» (5-9) *	1.1.2.3.4.6.1—1.1.2.3.4.6.5
10-11 классы		
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	Всеобщая история. Сороко-Цюпа О.С. , Сороко-Цюпа А. О. (10-11) (Базовый уровень)	1.1.3.3.1.19.1—1.1.3.3.1.19.2
	Всеобщая история. Под ред. В.Р. Мединского (5-9) (РВИО) (10) (Базовый и углублённый уровни)	1.1.3.3.1.18.1
ИСТОРИЯ РОССИИ	История России. Под редакцией Торкунова А.В. (10-11) (Базовый уровень)	1.1.3.3.1.15.1—1.1.3.3.1.15.2
	История России. Борисов Н.С., Левандовский А.А. (11) (Углублённый уровень)	1.1.3.3.1.17.1
	История России. Под редакцией Торкунова А.В. (10) (Базовый и углублённый уровни) *	1.1.3.3.1.16.1
	История России. Под ред. В.Р. Мединского. (10) (РВИО) (Базовый уровень)	1.1.3.3.1.14.1
	История Ставрополя. Колесникова Н.М. и др. (10)	2.1.3.1.4.1.1
	История России. Данилов А.А. и др. / Под ред. А.В. Торкунова (10-11) (Базовый уровень)	1.1.3.3.6.2.1

* — обновленное содержание, в ФПУ включены 2 линии



Линия УМК «Русский язык. Дейкина А. Д. и др. (5-9)»

Раздел «Функциональная грамотность» со специальными межпредметными заданиями



Новаторство:

- ▶ Внимание к ценностно-смысловой характеристике языка, функциональной природе языковых явлений
- ▶ Обеспечение конструктивного диалога с учащимися
- ▶ Формирование у школьников взгляда на родной язык как средство межнационального общения и культурного взаимодействия

В учебниках усилены:

- ▶ Практическая ориентированность содержания
- ▶ Формирование общеучебных, общекультурных и интеллектуальных умений
- ▶ Формирование и развитие способности учащихся к осмыслению информации разного содержания и формы, её оценка и использование
- ▶ Подготовка школьников к участию в международных испытаниях PISA

ФП № 1.1.2.1.1.10.1 - 1.1.2.1.1.10.5

Дейкина А.Д., Малявина Т.П., Левушкина О.Н., Рязова О.Ю., Хамраева Е.А.

История. Обновление концепции исторического образования



Документ дополняет положения действующей Концепции 2014 года и развивает их применительно к реальной учебной практике



РОССИЙСКОЕ ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО

Основано в 1866 г.

КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ

УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Коллегии
Министерства просвещения
Российской Федерации
протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ХАРАКТЕР ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ В 10-11 КЛАССАХ



БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Курс «История России» обязателен для всех профилей обучения.

Распределение материала по истории XX - XXI вв на 10-11 классы



УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ

Предусмотрен повторительно-обобщающий курс «История России с древнейших времен до 1914 года» в 11 классе



Преподавание истории в 10-11 классах на основе линии Торкунова А. В.

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

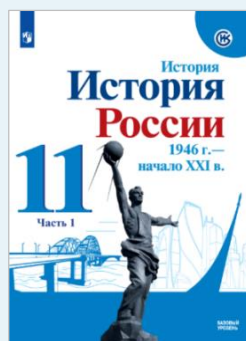
Вариант 1



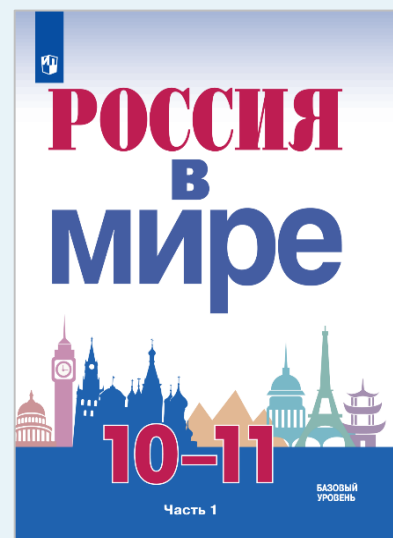
Сороко-Цюпа О. С. (10-11) Б
ФП № 1.1.3.3.1.19.1 - 1.1.3.3.1.19.2



Под ред. Торкунова А. В. (10-11) Б
ФП № 1.1.3.3.1.15.1 - 1.1.3.3.1.15.2



Вариант 2



Данилов А. А. (10-11) Б
ФП № 1.1.3.3.6.2.1

Предмет «РОССИЯ В МИРЕ»
может быть выбран для изучения
вместо предмета «История»
на базовом уровне. Изучается
на всей ступени старшей школы:
и в 10, и в 11 классах

УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ

10 класс



Сороко-Цюпа О. С. (10) БУ
ФП № 1.1.3.3.1.6.1



под ред. Торкунова А. В. (10) БУ
ФП № 1.1.3.3.1.16.1

11 класс



Борисов Н.С., Левандовский А.А.
(10-11) У
ФП № 1.1.3.3.1.17.1

Изучение всеобщей истории на
углубленном уровне **заканчивается**
в 10 классе.
В 11 классе на углубленном уровне
изучается **повторительно-обобщающий**
курс «История России с древнейших
времен до 1914 г.».



Преподавание истории в основной и средней школе на основе линии **Мединского В.Р.**



ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ
под ред. Мединского В.Р.

ФПУ 1.1.2.3.2.4.1 – 1.1.2.3.2.4.5



ИСТОРИЯ РОССИИ
под ред. Мединского В.Р.

ФПУ 1.1.2.3.1.7.1 – 1.1.2.3.1.7.4



10 класс

НОВИНКИ ФПУ

11 класс



Под ред.
В.Р. Мединского (10) (БУ)

ФП № 1.1.3.3.1.18.1



Под ред.
В.Р. Мединского (10) (Б)

ФП № 1.1.3.3.1.14.1



Волобуев О. В. и др. (11) Б

ФП № 1.1.3.3.6.1.1



Линия УМК «Обществознание. Котова О. А., Лискова Т. Е., Брызгалина Е.В. (6-9)»

Современные учебники по обществознанию от известных авторов для успешной подготовки к ВПР и ГИА



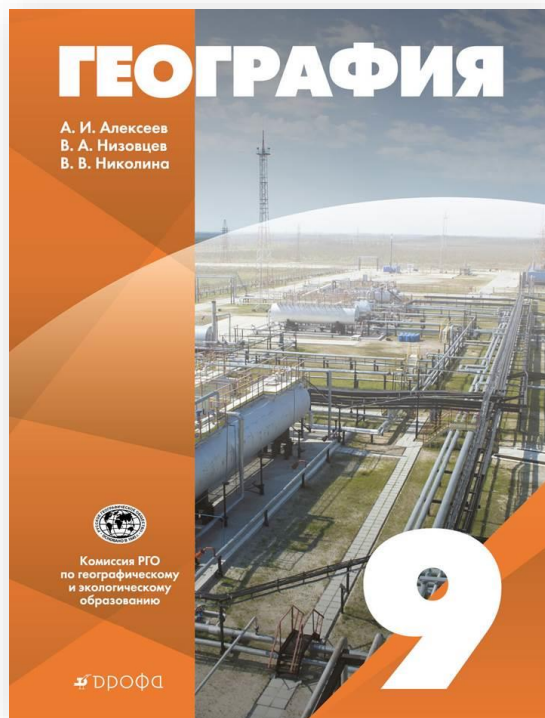
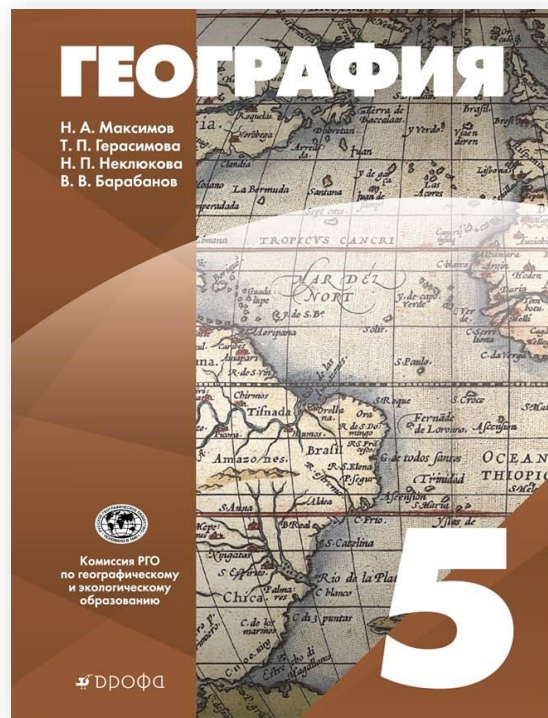
- ▶ Рубрики, представленные в учебнике, помогут учащимся:
 - научиться анализировать факты общественной жизни, оценивать происходящие в обществе события и поступки людей
 - формулировать своё мнение, обсуждать с одноклассниками важнейшие жизненные вопросы и проблемы
 - анализировать текстовые и нетекстовые источники информации (графики, диаграммы, гистограммы и др.)
 - развивают умение применять обществоведческие знания для анализа собственного социального опыта, приобрести навыки проектной работы
- ▶ Распределение материала по классам соответствует требованиям к результатам освоения образовательной программы по обществознанию ФИПИ

ФП № 1.1.2.3.3.7.1 - 1.1.2.3.3.7.4

О.А. Котова, Т.Е. Лискова, Е.В. Брызгалина и др.



Линия УМК «Классическая география» Максимов Н.А., Герасимова Т.П. и др. (5-9)» Традиционное изложение, современный подход, научность



- ▶ Сочетает в себе проработанные и обновлённые классические теоретические предметные знания и выверенный методический аппарат, базирующийся на деятельностном подходе учащихся к изучению географии
- ▶ Позволяет учащимся самостоятельно ставить проблемные вопросы, логически их решать, делать выводы и открывать для себя существующие законы географической науки

ФП № 1.1.2.3.4.5.1 - 1.1.2.3.4.5.5

Н.А.Максимов, Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова, В.В. Барабанов,
В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев, А.И. Алексеев, В.В. Николина и др.

ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ ЛИНИИ УМК	НОМЕРА ФПУ
5-9 классы		
МАТЕМАТИКА	Математика. Истомина Н.Б. (5-6)	1.1.2.4.1.11.1—1.1.2.4.1.11.2
ИНФОРМАТИКА	Информатика. Гейн А.Г. (7-9)	1.1.2.4.4.5.1—1.1.2.4.4.5.3
БИОЛОГИЯ	Биология. Рохлов В.С., Теремов А.В. и др. (5-9)	1.1.2.5.2.11.1—1.1.2.5.2.11.5
ХИМИЯ	Химия. Габриелян О.С. (7)	1.1.2.5.3.6.1
	Химия. Вводный курс. Под ред. Лунина В.В. (7)	1.1.2.5.3.7.1
ФИЗИКА	Физика. Перышкин И.М.-Иванов А.И. (7-9)	1.1.2.5.1.10.1—1.1.2.5.1.10.3
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. Под ред. Шойгу Ю.С. (8-9)	1.1.2.8.2.1.1
	Основы безопасности жизнедеятельности. Под ред. Егорова С.Н. (5-9)	1.1.2.8.2.2.1—1.1.2.8.2.2.5
10-11 классы		
АЛГЕБРА	Алгебра и начала математического анализа. Мордкович А.Г. (10-11) (Базовый уровень)	1.1.3.4.1.25.1—1.1.3.4.1.25.2
ХИМИЯ	Химия. Габриелян О.С. и др. (10-11) (Углубленный уровень)	1.1.3.5.3.10.1—1.1.3.5.3.10.2
ХИМИЯ	Химия. Кузнецова Н.Е. и др. (10-11) (Базовый уровень)	1.1.3.5.3.9.1—1.1.3.5.3.9.2

СНОВА В ФПУ



Линия УМК «Алгебра и начала математического анализа. Мордкович А.Г. (10-11) (Базовый уровень)»
Функционально-графическая линия по алгебре и началам математического анализа



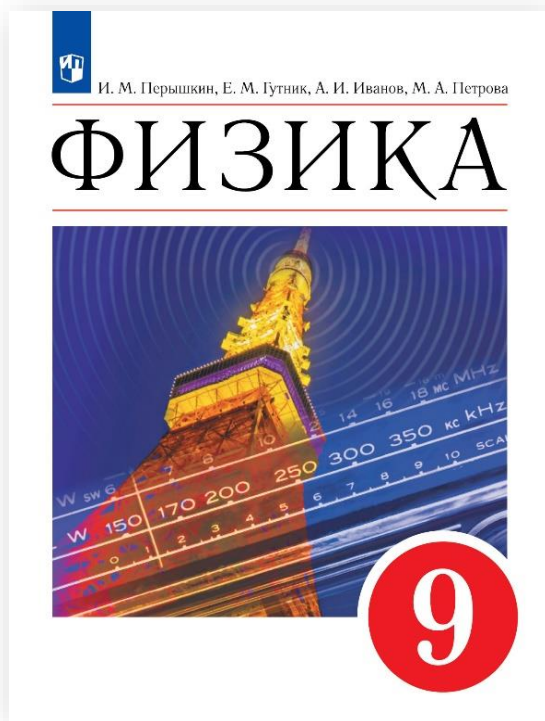
- ▶ Детально организованная трёхуровневая система упражнений в каждом параграфе
- ▶ Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей, органично интегрированные с другими содержательно-тематическими линиями курса
- ▶ Формирует предметные и метапредметные компетенции
- ▶ Удовлетворяет потребности обучающихся, мотивированных к изучению математики
- ▶ Сдержит материал для изучения с использованием IT-средств

ФП № 1.1.3.4.1.25.1 – 1.1.3.4.1.25.2

А.Г. Мордкович, П.В. Семенов, Л.А. Александрова, Е.Л. Мардахаева



Линия УМК «Физика. И.М. Пёрышкина, А.И. Иванова и др. (7-9)»
Традиционный курс по физике, учитывающий все современные требования



- ▶ Преемственность с УМК А.В. Перышкина, Е.М. Гутник
- ▶ Система заданий соответствует новой модели ОГЭ
- ▶ Способствует формированию функциональной грамотности
- ▶ Учитывает отзывы и пожелания учителей, работающих по классическим учебникам физики много лет

ФП № 1.1.2.5.1.10.1 – 1.1.2.5.1.10.3

И.М. Перышкин, А.И. Иванов, Е.М. Гутник, М.А. Петрова



УМК «Химия. О.С. Gabrielyan, И.Г. Ostroumov, С.А. Sladkov and dr.» Интегрированный подход к отбору учебного материала



УМК Химия. О.С. Gabrielyan and dr. (7)

- ▶ Создаёт устойчивую мотивацию к дальнейшему изучению предмета
- ▶ Развивает естественно-научную грамотность через систему практико-ориентированных заданий
- ▶ Формирует начальные представления о неорганических веществах
- ▶ Развивает логическое мышление на основе решения задач проблемного содержания

ФП № 1.1.2.5.3.6.1

О.С.Габриелян, И.Г. Остроумов,
С.А.Сладков



Линия УМК Химия. О.С. Gabrielyan and dr. (10-11) Углубленный

- ▶ Обеспечивает эффективную подготовку к ЕГЭ и предметным олимпиадам
- ▶ Освещает современные направления развития химической науки и производства
- ▶ Включает комплекс практических работ по планированию и безопасному проведению химического эксперимента, интерпретации полученных результатов, их практическому применению

ФП № 1.1.3.5.3.10.1 – 1.1.3.5.3.10.2

Габриелян О.С., Остроумов И.Г.,
Сладков С.А., Лёвкин А.Н.



УМК «Химия. Вводный курс. Лунин В.В. (7)»
Пропедевтика изучения химии



- ▶ Авторы – преподаватели химического факультета МГУ
- ▶ Показана взаимосвязь предметов естественно-научного цикла
- ▶ Формирует понимание необходимости изучения предмета

ФП № 1.1.2.5.3.7.1

В.В. Ерёмин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин, под ред. В.В.Лунина

Основы безопасности жизнедеятельности



Линия УМК «Основы безопасности жизнедеятельности. Под научной редакцией Ю.С. Шойгу (8-9)»
Основной фокус на комплексе алгоритмов поведения в чрезвычайных ситуациях



- ▶ Современное содержание, отвечающее возрасту и интересам обучающихся
- ▶ Модульный принцип построения материала
- ▶ Ритмичность текстового и иллюстративного материала, использование инфографики для организации смены восприятия информации
- ▶ Система рубрикации для деления текста на смысловые единицы
- ▶ Система ссылок через QR-коды на дополнительные материалы
- ▶ Межпредметные связи с другими школьными курсами (физика, география, литература, изобразительное искусство и др.)

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.2.8.2.1.1	Основы безопасности жизнедеятельности (в двух частях)	8-9	Д.П.Рудаков и др.; под научной ред. Ю.С.Шойгу



Линия УМК «ОБЖ. Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов и др. Под редакцией С.Н. Егорова (5-9)»
Сочетание новых и традиционных подходов к изучению комплексной безопасности личности, общества, государства



- ▶ Новая линия учебников обеспечивает полное изучение курса и создана с учётом современных вызовов в области противодействия угрозам жизни и здоровью человека
- ▶ Использование новых и традиционных подходов к изучению комплексной безопасности личности, общества и государства в различных сферах
- ▶ Особое внимание уделяется антиэкстремистской и антитеррористической безопасности
- ▶ Учит подростков предвидеть опасность, по возможности её избегать, при необходимости действовать со знанием дела

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.2.8.2.2.1	Основы безопасности жизнедеятельности	5	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В. Под редакцией Егорова С.Н.
1.1.2.8.2.2.2	Основы безопасности жизнедеятельности	6	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В. Под редакцией Егорова С.Н.
1.1.2.8.2.2.3	Основы безопасности жизнедеятельности	7	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В. Под редакцией Егорова С.Н.
1.1.2.8.2.2.4	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В. Под редакцией Егорова С.Н.
1.1.2.8.2.2.5	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В. Под редакцией Егорова С.Н.

КАТЕГОРИЯ	ЛИНИЯ УМК	НОВЫЕ УЧЕБНИКИ	АВТОРЫ	НОМЕРА ФПУ
Для глухих и слабослышащих обучающихся	Изобразительное искусство (1-5) (для глухих и слабослышащих обучающихся)	Изобразительное искусство. 2,3 класс.	Рау М.Ю., Зыкова М.А., Суринов И.В.	1.1.1.6.1.8.2—1.1.1.6.1.8.3 ПРОДОЛЖЕНИЕ ЛИНИИ
	Окружающий мир (3-5) (для глухих и слабослышащих обучающихся)	Окружающий мир. 3 класс.	Зыкова М.А.	1.1.1.4.1.12.4
Для глухих обучающихся	Математика (1 доп.,1-5) (для глухих обучающихся)	Математика. 1 Дополнительный, 1 класс.	Больших И.В., Жеребятёва Е.А., Соловьёва И.Л.	1.1.1.3.1.15.1—1.1.1.3.1.15.2
	Чтение (1-5) (Для глухих обучающихся)	Чтение. 2 класс.	Федянина А.Ю., Игнатёва Е.Ю., Лямичева А.А., Сурмаева М.Г., Мараева Н.С.	1.1.1.1.2.10.2 ПРОДОЛЖЕНИЕ ЛИНИИ
Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Музыка (1-5) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Музыка. 1,2 класс.	Евтушенко И.В.	1.1.1.6.2.8.1—1.1.1.6.2.8.2
	Технология. Цветоводство и декоративное садоводство (5-9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 5, 6 классы.	Карман Н.М., Ковалёва Е.А., Зак Г.Г.	1.1.2.7.1.13.1—1.1.2.7.1.13.2
	Изобразительное искусство (1-5) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Изобразительное искусство. 5 класс	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	1.1.2.6.1.4.1 ПРОДОЛЖЕНИЕ ЛИНИИ



Расширение предметных областей

Учебники обеспечивают реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы

ДЛЯ ГЛУХИХ И СЛАБОСЛЫШАЩИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

«Математика»
в предметной области
«Математика и информатика»
(вариант 1.2)



ФП № 1.1.1.3.1.15.1 – 1.1.1.3.1.15.2
Больших И.В., Жеребятёва Е.А.,
Соловьёва И.Л.

«Окружающий мир»
в предметной области
«Обществознание и естествознание»
(варианты 1.2 и 2.2, 2-е отделение)



ФП № 1.1.1.4.1.12.4
Зыкова М.А.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

«Музыка»
в предметной области
«Искусство»
(вариант 1)



ФП № 1.1.1.6.2.8.1 – 1.1.1.6.2.8.2
Больших И.В., Жеребятёва Е.А.,
Соловьёва И.Л.

«Профильный труд»
в предметной области
«Технологии»
(вариант 1)



ФП № 1.1.2.7.1.13.1 – 1.1.2.7.1.13.2
Карман Н.М., Ковалёва Е.А.,
Зак Г.Г.

Модернизация системы воспитания

Содержание

- ❖ Волонтерство — путь к личностному развитию человека
- ❖ Духовно-нравственное воспитание. Начальное образование
- ❖ Духовно-нравственное воспитание. Основное образование
- ❖ Экологическое просвещение и воспитание
- ❖ Пропедевтика естественных наук



ПРЕДМЕТ	ЛИНИЯ УМК	НОМЕРА ФПУ
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	Окружающий мир. Народы России: дорога дружбы. (1-4)	1.1.1.4.1.15.1—1.1.1.4.1.15.4
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Виноградова Н.Ф. (5-6)	2.1.2.2.1.5.1—2.1.2.2.1.5.2
	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Религиозные культуры народов России. (7-8)	2.1.2.2.1.6.1—2.1.2.2.1.6.2
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Общественно-научные предметы. Школа волонтера. (5-9)	2.1.2.1.5.1.1—2.1.2.1.5.1.2
	Общественные науки. Школа волонтера. (10-11)	2.1.3.1.3.1.1
	Общественно-научные предметы. Рассказы о родной природе. (5)	2.1.2.1.3.1.1
	Общественно-научные предметы. Рассказы по истории Отечества. (5)	2.1.2.1.4.1.1
ЛИТЕРАТУРА	Литература. Родное слово. (5)	1.1.2.1.2.9.1
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ, ЭКОЛОГИЯ	Естествознание. Азбука экологии. Шпотова Т.В. (1-4)	1.1.1.4.2.1.1—1.1.1.4.2.1.4
	Естественно-научные предметы. Экологическая культура. Алексашина И.Ю. и др. (5-9)	2.1.2.4.1.7.1—2.1.2.4.1.7.5
	Экология. Индивидуальный проект. Актуальная экология. Половкова И.В. и др. (10-11)	1.1.3.6.2.5.1
	Естествознание. Сивоглазов В.И. и др. (5-6)	2.1.2.4.1.6.1—2.1.2.4.1.6.2

Волонтёрство – путь к личностному развитию человека

Национальные цели развития 2020–2030:

Увеличение доли граждан, занимающихся волонтёрской (добровольческой) деятельностью*



ФП № 2.1.2.1.5.1.1 -2.1.2.1.5.1.2



ФП № 2.1.3.1.3.1.1

УМК «Общественно-научные предметы. Школа волонтера. (5-9)»

УМК «Общественные науки. Школа волонтера. (10-11)»

- ▶ Учебники знакомят учеников с миром волонтерства, основными направлениями и принципами добровольчества
- ▶ Тематические настольные игры и социальные квесты помогут освоить и применить полученные знания на практике
- ▶ Межпредметные связи с другими школьными курсами (интерактивные задания с использованием средств ИКТ)
- ▶ Старшеклассникам практические задания помогут определить свои интересы, выбрать направления волонтерской работы, оценить перспективы разработки собственных волонтерских проектов

*Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»



Линия УМК «Окружающий мир. Народы России: дорога дружбы (1-4)»

Комплект учебников об уникальном культурном многообразии и духовной общности народов РФ



- ▶ Знакомят детей с национальными особенностями народов России и учит межкультурному общению
- ▶ Помогут заложить основы уважительного отношения к традициям и культуре народов России
- ▶ Расширяют и дополняют содержание курса «Окружающий мир»
- ▶ Включает рассказы детей о своей малой родине, а также пословицы, стихи, легенды разных народов о дружбе
- ▶ Связан с учебными предметами изобразительным искусством, технологией, физкультурой, музыкой, литературным чтением
- ▶ Могут быть использованы в урочной и внеурочной деятельности с любым УМК (1 час в неделю)

ФП № 1.1.1.4.1.15.1 – 1.1.1.4.1.15.4

Е. А.Найденова, О.Н.Журавлева под ред. В.А.Тишкова

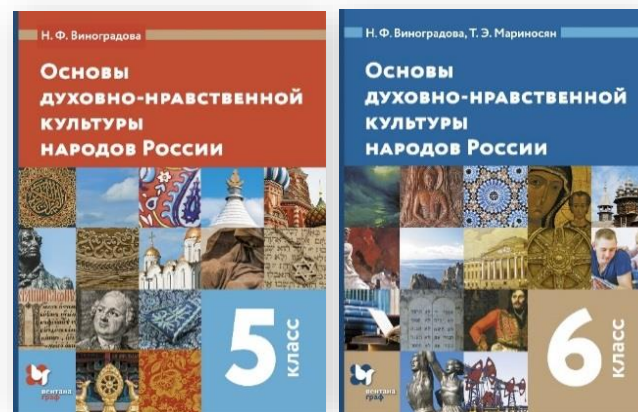


ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ

Предметная область ОДНКНР - логическое продолжение предметной области ОРКСЭ

- ▶ Курсы могут быть реализованы в урочной и внеурочной деятельности*
- ▶ Занятия включаются в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (0,5–1 ч.)
- ▶ Включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся

Линия УМК «ОДНКНР. Виноградова Н.Ф. (5-6)»



ФП № 2.1.2.2.1.5.1 - 2.1.2.2.1.5.2
Н.Ф. Виноградова, Т.Э. Мариносян

- ▶ Акцент на воспитательный компонент предмета, формирование патриотизма и гражданственности
- ▶ Яркий современный макет с наглядными и интересными иллюстрациями
- ▶ Преемственность в содержании и методике с линией УМК Виноградовой ОРКСЭ для 4 кл.

Линия УМК «Религиозные культуры народов России (7-8)»



ФП № 2.1.2.2.1.6.1 - 2.1.2.2.1.6.2
М.В. Козлов, В.В. Кравчук, Е.С. Элбакян, О.Д. Федоров

- ▶ Рассказывает об истории возникновения религий, культурных традициях и духовных ценностях народов РФ
- ▶ Воспитывает толерантность и уважение к религиозным культурам
- ▶ Формирует понимание важности единства российского народа, позитивного отношения к обычаям и традициям своей семьи

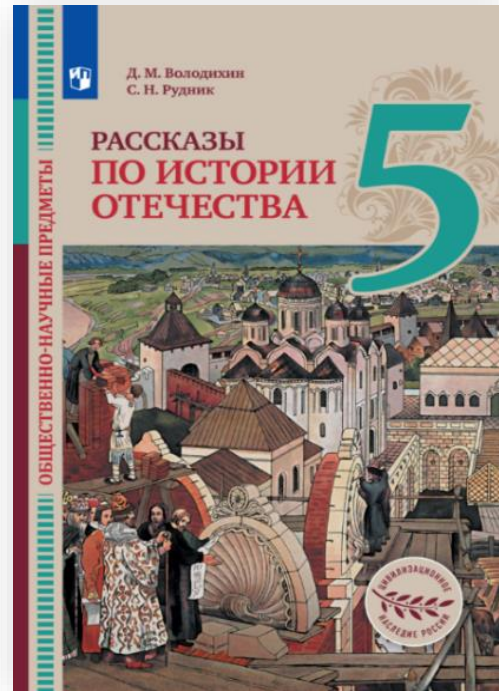
* Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»



Духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание в рамках программы воспитания и социализации



ФП № 1.1.2.1.2.9.1
Ю.В.Лебедев, А.Н.Романова,
А.В.Федоров /под ред. О.Ю.Васильевой



ФП № 2.1.2.1.3.1.1
Д.М.Володихин, С.Н.Рудник



ФП № 2.1.2.1.4.1.1
О.Д.Федоров / под ред. О.Ю.Васильевой

- ▶ Расширяют знания обучающихся по предметам (литература, география, история)
- ▶ Развивают читательскую грамотность, совершенствуют навыки работы с художественными, научно-популярными и публицистическими текстами
- ▶ Развивают навыки проектно-исследовательской работы
- ▶ Воспитывает патриотизм, а также бережное отношение к материальным и духовным ценностям русского народа
- ▶ Могут быть использованы в урочной и внеурочной деятельности с любым УМК (1 час в неделю)



Формируем актуальное экологическое самосознание

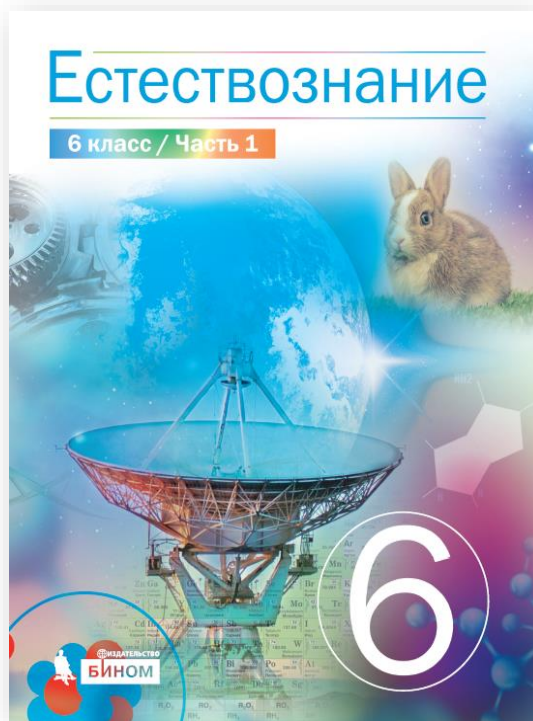
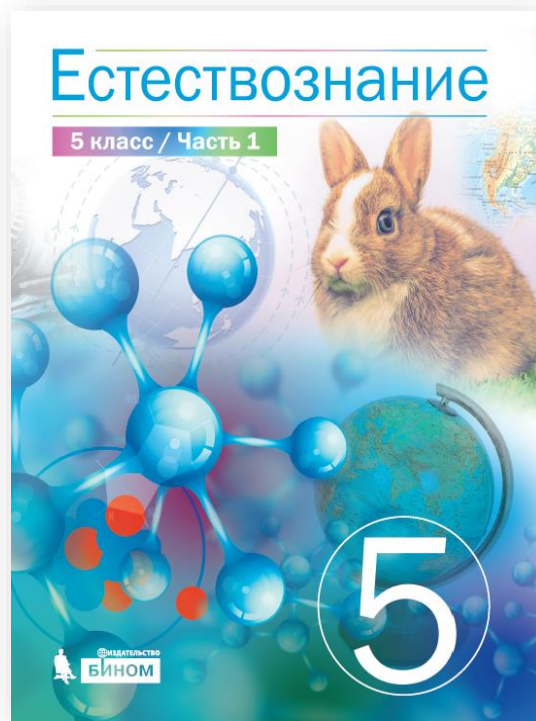


- ▶ **«Азбука экологии»** знакомит с основными экологическими понятиями, воспитывает чувство ответственности за свои действия в природе
- ▶ **«Экологическая культура»** закладывает представления об экологически целесообразном поведении
- ▶ **«Экологическая грамотность»** развивает навыки экологически грамотной хозяйственной и бытовой деятельности школьников через индивидуальную проектную деятельность
- ▶ **«Экологическая безопасность»** формирует знания о защищенности природных объектов, жизни, здоровья человека от источников экологической опасности
- ▶ **«Индивидуальный проект. Актуальная экология»** уделяет внимание актуальным экологическим проектам с упором на ситуацию в нашей стране, развивает умение решать разноформатные задачи
- ▶ Курс может быть реализован в урочной и внеурочной деятельности

№ ФПУ	ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.1.4.2.1.1 - 1.1.1.4.2.1.4	Естествознание	Азбука экологии	1 – 4	Шпотова Т.В., Харитонов И.Г.
2.1.2.4.1.7.1 - 2.1.2.4.1.7.2	Естественно-научные предметы	Естественнонаучные предметы. Экологическая культура	5 - 6	Алексашина И.Ю., Лагутенко О.И.
2.1.2.4.1.7.3 - 2.1.2.4.1.7.4	Естественно-научные предметы	Естественнонаучные предметы. Экологическая грамотность	7 - 8	Алексашина И.Ю., Лагутенко О.И.
2.1.2.4.1.7.5	Естественно-научные предметы	Естественнонаучные предметы. Экологическая безопасность	9	Хомутова И.В.
1.1.3.6.2.5.1	Экология	Экология. Индивидуальный проект. Актуальная экология	10 – 11	Половкова М. В., Носов А. В., Половкова Т.В., Майсак М. А.



Линия УМК «Естествознание. Сивоглазов В.И. и др. (5-6)» Формирование интереса к предметам естественно-научного цикла



- ▶ Обеспечивает связь между начальной и основной школой, являясь пропедевтической базой для последующего изучения предметов естественно-научного цикла
- ▶ Знакомит обучающихся с основами физики, химии, астрономии в интеграции с биологией и географией
- ▶ Направлен на формирование:
 - Естественнонаучной грамотности
 - Исследовательских умений
 - Навыков работы с различными источниками информации
 - Опыта проектной деятельности
- ▶ Подходит для классов с углубленным изучением естественно-научных дисциплин

ФП № 2.1.2.4.1.6.1 - 2.1.2.4.1.6.2
В.И.Сивоглазов, В.Л.Акуленко, Н.И.Габрусева

Поддержка и развитие талантов, профориентация и предпрофильное образование

Содержание

- ❖ Профессиональное самоопределение
- ❖ Технология для предпрофильном образовании
- ❖ Информационная безопасность в предпрофильном и профильном обучении
- ❖ Финансовая грамотность
- ❖ Инфографика



ПРЕДМЕТ	ЛИНИЯ УМК	НОМЕРА ФПУ
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование. Копосов Д.Г. и др. (7-9)	1.1.2.7.1.11.1—1.1.2.7.1.11.3
	Технология. Компьютерная графика, черчение. Уханёва В.А. и др. (8-9)	1.1.2.7.1.12.1—1.1.2.7.1.12.2
	Технология. Производство и технологии. Бешенков С.А. и др. (5-9)	1.1.2.7.1.8.1—1.1.2.7.1.8.2
	Технология. Технологии обработки материалов, пищевых продуктов. Бешенков С.А. и др. (5-9)	1.1.2.7.1.9.1—1.1.2.7.1.9.2
	Технология. Профессиональное самоопределение. Личность. Профессия. Карьера. Резапкина Г.В. (8-9)	1.1.2.7.1.7.1
	Робототехника. Под ред. Л.Л. Босовой (2-4)	1.1.1.7.1.13.1
	Технология. Робототехника. Копосов Д.Г. (5-9)	1.1.2.7.1.10.1—1.1.2.7.1.10.3
ИНФОРМАТИКА. ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	Информационная безопасность. Правила безопасного Интернета. Цветкова М.С. (2-4)	1.1.1.3.2.3.1
	Информационная безопасность. Безопасное поведение в сети Интернет. Кибербезопасность. Цветкова М.С. (5-9)	1.1.2.4.4.6.1—1.1.2.4.4.6.2
	Информационная безопасность. Правовые основы информационной безопасности. Цветкова М.С. (10-11)	1.1.3.4.2.12.1
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ	Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. Современный мир. Лавренова Е.Б. (8-9)	2.1.2.1.2.3.1
	Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир. Толкачева С.В. (10-11) (Базовый уровень)	1.1.3.3.3.10.1
ИСКУССТВО	Искусство. Основы инфографики. Селиванов Н.Л., Селиванова Т.В. (1-4)	1.1.1.6.1.11.1
	Искусство. Основы инфографики. Селиванов Н.Л., Селиванова Т.В., Ермолин А.А. (5-9)	1.1.2.6.1.6.1—1.1.2.6.1.6.2
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура. Футбол для всех. Погадаев Г.И. под. ред. И. Акинфеева (1-4)	1.1.1.8.1.10.1
	Физическая культура. Футбол для всех. Погадаев Г.И. под. ред. И. Акинфеева (5-9)	1.1.2.8.1.5.1
	Физическая культура. Футбол для всех. Погадаев Г.И. под. ред. И. Акинфеева (10-11)	1.1.3.6.1.6.1
	Физическая культура. Шахматы в школе. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. (5-7)	1.1.2.8.1.6.1—1.1.2.8.1.6.3

Технология. Профессиональное самоопределение



Линия УМК «Технология. Профессиональное самоопределение. Личность. Профессия. Карьера. Резапкина Г.В. (8-9)». Руководство по выбору дальнейшего жизненного пути на основе профессионального самоопределения



- ▶ Основной подход курса – выбор профессии по модели «могу-хочу-надо»
- ▶ Помогает найти баланс между профессиональными интересами и возможностями человека, потребностями общества и требованиями рынка труда
- ▶ Дает прогноз успешности человека в какой-либо трудовой деятельности
- ▶ Теоретические сведения, изложенные просто и увлекательно
- ▶ Содержит творческие задания и психологические тесты, мудрые притчи и примеры людей, достигших вершин профессионального мастерства
- ▶ Включает практические задания в виде упражнений и опросников, проблемные задания для индивидуальной и групповой работы

ФП № 1.1.2.7.1.7.1
Резапкина Г. В.



Линия УМК «Робототехника. Под редакцией Л.Л. Босовой (2-4)» Формирует интерес и начальные представления о механике и робототехнике



- ▶ Развивает практические умения и проектно-исследовательское мышление, а также все виды универсальных учебных действий
- ▶ Применение технологий геймификации и моделирования объектов в содержании учебников
- ▶ Развитие навыков презентации и обмена опытом за счет организации фестивалей и выставок работ
- ▶ Курс может быть реализован в урочной и внеурочной деятельности:
- ▶ Учащиеся выполняют задания с использованием комплекта учебных конструкторов LEGO Education WeDo 2.0.

ФП № 1.1.1.7.1.13.1

Д.И. Павлов, М.Ю. Ревякин, под ред. Л. Л. Босовой

Технология. Модульные курсы по традиционным технологиям



Учимся использовать и обрабатывать традиционные материалы,
изготавливать и презентовать свои изделия

Линия УМК «Технология. Производство и технологии (5-9)»



ФПУ 1.1.2.7.1.8.1 – 1.1.2.7.1.8.2
Бешенков С.А., Шутикова М.И., Неустроев С.С.,
Миндзаева Э.В., Лабутин В.Б., Филиппов В.И.

- ▶ Предоставляет возможности для групповой деятельности и коммуникации между учениками
- ▶ Научит использовать традиционные материалы, инструменты и оборудование для их обработки
- ▶ Сформирует представления о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями

Линия УМК «Технология. Технологии обработки материалов, пищевых продуктов (5-9)»



ФПУ 1.1.2.7.1.9.1 – 1.1.2.7.1.9.2
Бешенков С.А., Шутикова М.И., Неустроев С.С.,
Миндзаева Э.В., Лабутин В.Б., Филиппов В.И.

Позволит сформировать умения:

- ▶ Выполнять технологические операции
- ▶ Изготавливать изделие из конструкционных или поделочных материалов
- ▶ Готовить кулинарные блюда в технологической последовательности
- ▶ Выполнять декоративно-прикладную обработку материалов, презентовать изделие (продукт)

Технология. Модульные курсы по современным технологиям

Осваиваем робототехнику, 3D-моделирование и компьютерную графику

Линия УМК «Технология. Робототехника (5-9)



ФПУ 1.1.2.7.1.10.1 – 1.1.2.7.1.10.3
Копосов Д.Г.

- ▶ Предоставляет возможности для групповой деятельности и коммуникации между учениками
- ▶ Формирует умения разрабатывать и конструировать роботов
- ▶ Учит создавать алгоритмы и преобразовывать алгоритмы в программы
- ▶ Использование образовательного конструктора LEGO MINDSTORMS Education EV3 (5-6 и 7-8 классы), платформа Arduino (9 класс)

Линия УМК «Технология. 3D-моделирование и прототипирование (7-9)»



ФПУ 1.1.2.7.1.11.1 – 1.1.2.7.1.11.3
Копосов Д.Г., Шутикова М.И., Неустроев С.С., Филиппов В.И., Лабутин В.Б., Гриншкун А.В.

- ▶ Формирование практических умений по трёхмерному моделированию, программированию, аддитивных технологий и объёмной печати с использованием 3D-принтера
- ▶ Использование свободно распространяемой программной среды OpenSCAD
- ▶ Развитие конструкторских способностей детей и формирование пространственного представления

Линия УМК «Технология. Робототехника (5-9)



ФПУ 1.1.2.7.1.12.1 – 1.1.2.7.1.12.2
Уханёва В.А., Животова Е.Б.

- ▶ Научит выполнять графические изображения и создавать объёмные модели с помощью компьютерной программы КОМПАС-3D
- ▶ Создание графических текстов
- ▶ Сформирует навык оформления конструкторской документации, в том числе с использованием САПР, презентация изделий



Линия УМК «Информатика. Информационная безопасность. М.С.Цветковой, Голубчикова С. В., и др. под ред. Цветковой М. С. (2 - 11)». Применение на практике культуры информационной безопасности в электронном обучении



- ▶ Направлен на формирование навыков XXI века
- ▶ Преемственность между начальной, основной и средней школой
- ▶ Применение на практике культуры информационной безопасности в электронном обучении
- ▶ Курс может быть реализован в урочной и внеурочной деятельности

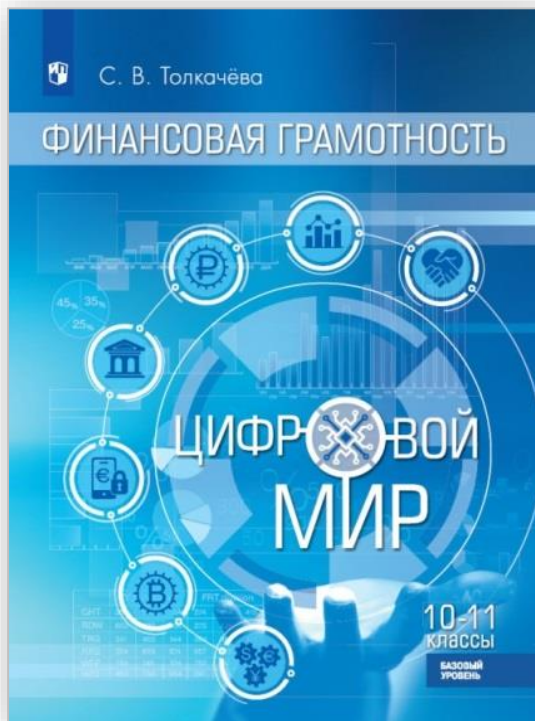
№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.1.3.2.3.1	Информационная безопасность. Правила безопасного Интернета	2 - 4	Цветкова М. С., Якушина Е. В.
1.1.2.4.4.6.1	Информационная безопасность. Безопасное поведение в сети Интернет	5 - 6	Цветкова М. С., Якушина Е. В.
1.1.2.4.4.6.2	Информационная безопасность. Кибербезопасность	7 - 9	Цветкова М.С., Хлобыстова И. Ю.
1.1.3.4.2.12.1	Информационная безопасность. Правовые основы информационной безопасности	10 - 11	Цветкова М.С., Голубчиков С.В., и др. под ред. Цветковой М.С.

Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность

Линия УМК «Финансовая грамотность. Современный мир. Лавренова Е. Б. (8-9)»
Лини УМК «Финансовая грамотность. Цифровой мир. Толкачева С. В. (10-11)»



ФП № 2.1.2.1.2.3.1
Е.Б. Лавренова, О.Н. Лаврентьева



ФП № 1.1.3.3.3.10.1
С.В. Толкачева

Задачи курсов

- ▶ Сформировать базовые финансовые понятия
- ▶ Научить грамотно распоряжаться деньгами
- ▶ Объяснить взаимосвязь труда и его стоимости
- ▶ Познакомить с личным финансовым бюджетом и планом
- ▶ Научить делать осознанный выбор для достижения личных финансовых целей



Овладение инфографикой, как наиболее наглядным и понятным способом представления сложной информации

Линия УМК «Изобразительное искусство. Основы инфографики (1-4)»



Линия УМК «Изобразительное искусство. Основы инфографики (5-9)»



- ▶ Расширяет содержание предметной области «Искусство»
- ▶ Обучает созданию визуальных знаково-символических систем
- ▶ Содержит задания и проекты по образованию смыслов и воспроизведении информации через систему знаков и символов
- ▶ Включает примеры инфографики, созданные лучшими графическими дизайнерами
- ▶ Развивает креативное и проектное мышление
- ▶ Формирует визуальную грамотность
- ▶ Курс может быть реализован в урочной и внеурочной деятельности

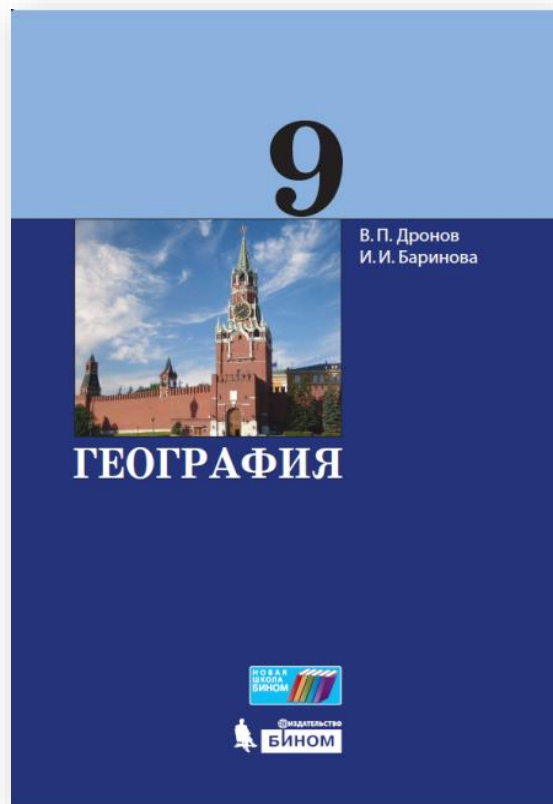
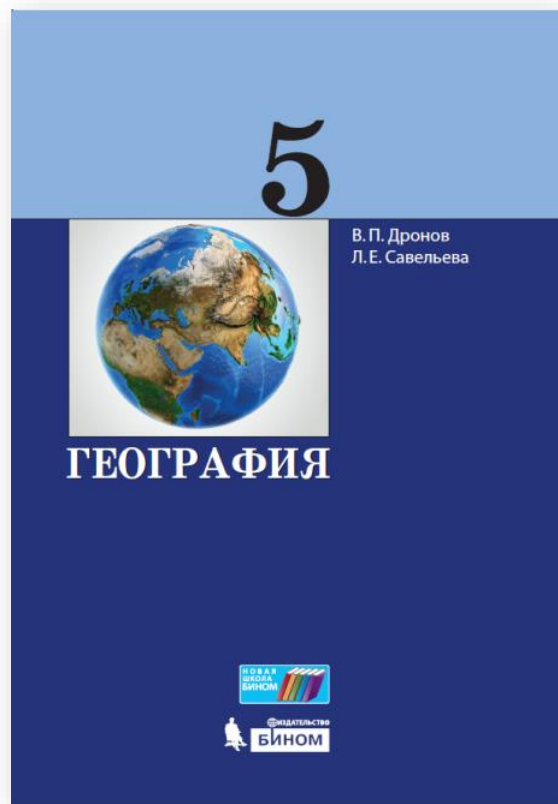
№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.1.6.1.11.1	Искусство. Основы инфографики	1-4	Н.Л. Селиванов, Т.В.Селиванова
1.1.2.6.1.6.1	Искусство. Основы инфографики	5-7	Н.Л. Селиванов, Т.В.Селиванова
1.1.2.6.1.6.2	Искусство. Основы инфографики	8-9	А.А.Ермолин

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ УЧЕБНИКИ





Линия УМК «География. под ред. В.П. Дронова. (5-9)» Познание мира во всем его многообразии и взаимосвязи



- ▶ Учебники содержат проблемные вопросы и темы для проектных работ; вопросы и задания, посвященные своей местности и выбору будущей профессии
- ▶ Усилено внимание к формированию межпредметных связей (Рубрика «География и...» (математика, физика, ОБЖ, филология, история, технология и др.)
- ▶ Вопросы и задания к рисункам, схемам, графикам, таблицам, диаграммам, текстам направлены на формирование функциональной грамотности

Рекомендованы к включению в ФПУ

Протокол заседания НМС по учебникам Минпросвещения России № Д 04 – 7/04 ПР от 11.11.2020



Линия УМК География. «Сферы». (5-9)

Повышение заинтересованности и мотивации учащихся при изучении географии



Особенности линии УМК:

- ▶ Усиление внутрипредметной (объединение в единый курс физической, социально-экономической и исторической географии) и межпредметной интеграции (взаимодействие естественнонаучных и гуманитарных знаний)
- ▶ Использование форм и способов подачи материала в соответствии с тенденциями в современных информационных технологиях

Ориентирован на развитие:

- ▶ умений работать в широком информационном пространстве,
- ▶ умений самостоятельно решать познавательные задачи
- ▶ критического и системного мышления
- ▶ умений осуществлять перенос знаний, операций и приёмов мышления из одной области знания в другую

Рекомендованы к включению в ФПУ

Протокол заседания НМС по учебникам Минпросвещения России № Д 04 – 7/04 ПР от 11.11.2020

НОВИНКИ

Разработано авторами ПООП по предметам «Родной русский язык»,
«Литературное чтение на родном русском языке» «Родная русская литература»

НОВИНКА



НОВИНКА



Единые сквозные содержательные линии, синхронизированные с курсом
«Русский родной язык»

Курс «Литературное чтение на родном русском языке» для 1-4 классов Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябина Л.А., Соколова О.В.:

- ▶ знакомит младших школьников с произведениями русской литературы, в которых наиболее ярко отражены духовные основы русской культуры, русский национальный характер, обычаи, традиции русского народа;
- ▶ обогащает речь детей, их речевую культуру и развивает коммуникативную компетенцию

Курс «Родная русская литература» для 5-9 классов Александрова О.М., Аристов М.А., Беляева Н.В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф.:

- ▶ направлен на формирование представлений о родной литературе как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- ▶ учит анализировать литературные художественные произведения, выявлять культурные и нравственные смыслы, заложенные в родной русской литературе.



Новый курс финансовой грамотности
для начальной и основной школы Калашниковой Н.Г. и др.



- ▶ Сформировать базовые финансовые понятия
- ▶ Научить грамотно распоряжаться деньгами
- ▶ Объяснить взаимосвязь труда и его стоимости
- ▶ Познакомить с личным финансовым бюджетом и планом
- ▶ Научить делать осознанный выбор для достижения личных финансовых целей



Первый интегрированный курс.

Содержит учебные задания в формате международных исследований качества образования TIMSS, PISA



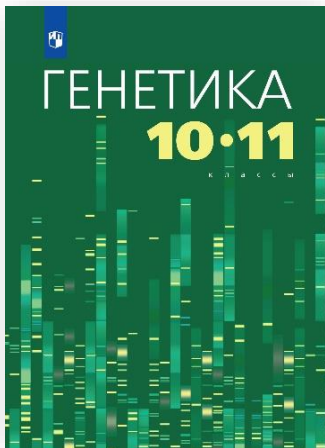
- ▶ Базовый материал представлен в интеграции биологии с материалом курса географии и основами знаний по экологии, астрономии, химии, физике
- ▶ Формирует умения самостоятельно получать информацию об окружающем мире в результате практической деятельности и использовать её для решения разнообразных практико-ориентированных задач
- ▶ Соответствует Федеральному государственному стандарту основного общего образования (география и биология)
- ▶ Возможен 3-х часовой курс (география, биология, технология)

Естествознание. И. К Лапина, А. И. Сафаров, И. С. Колечкин.



«Практическая молекулярная генетика для начинающих. 8-9 классы» под ред. Бородина П.М., Ворониной Е.Н.

- ▶ Авторы – профессиональные генетики-педагоги, которые занимаются разными направлениями генетической науки
- ▶ Что такое проектирование и чем оно отличается от других типов деятельности, рассмотрены разные этапы проектирования
- ▶ Ориентировано на практическую деятельность через интеллектуальные исследования, виртуальные лабораторные работы и реальный практикум со специализированным оборудованием
- ▶ Содержит задачи по генетике, аналогичные заданиям на ЕГЭ и на школьных биологических олимпиадах

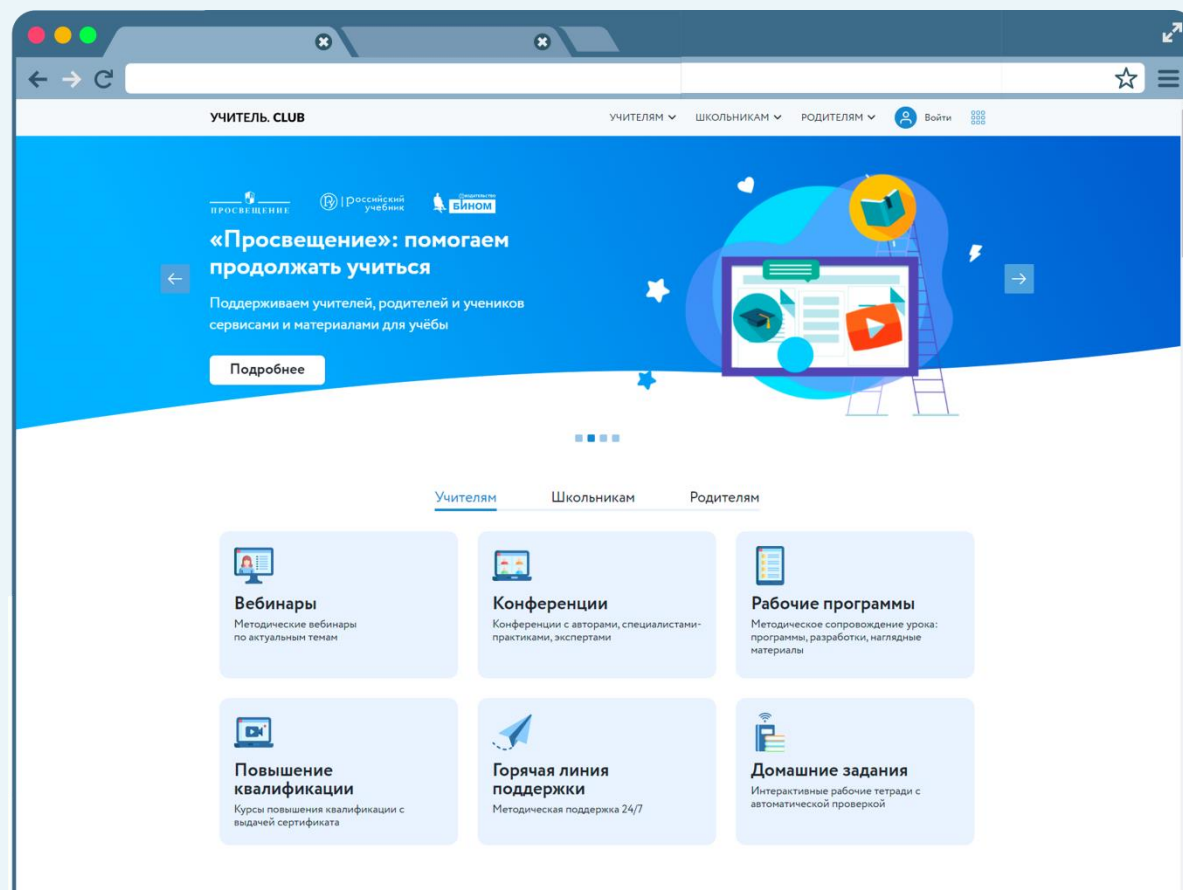


«Генетика. 10-11 классы» Кузьмин И. В., Лавренов А. Р., Кукушкина И. В., Мустафин А. Г. и др.

- ▶ Представлены материалы по классической и современной генетике, основные достижения и перспективы развития науки
- ▶ Детально разобраны методы молекулярной генетики и геной инженерии, технологии секвенирования нового поколения
- ▶ Подробные алгоритмы решения всех видов задач по генетике завершают соответствующие разделы курса

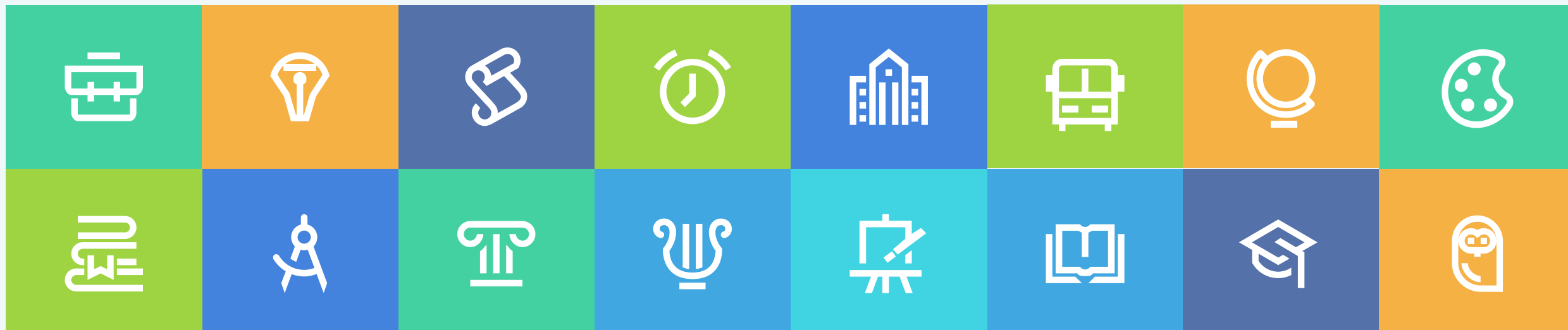
НОВИНКИ

Просвещение. Поддержка – единый портал методической поддержки по использованию учебников и учебных пособий



<https://uchitel.club/>

- ▶ Свободный доступ к онлайн мероприятиям по актуальным вопросам образования
- ▶ Оперативные консультации по вопросам использования наиболее популярных учебно-методических комплектов
- ▶ Свободный доступ к единому ресурсу учебно-методических материалов
- ▶ Доступность высококвалифицированной экспертной поддержки для любого педагога независимо от региона



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

8 (495) 789-30-40

Горячая линия: vopros@prosv.ru