

УТВЕРЖДАЮ
«__» _____ 2022 г.
Директор школы
_____ Габидулина Е.П.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5-9 КЛАССОВ
на 2022-2023 учебный год**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия проводятся педагогами школы.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин;
- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в образовательной организации;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности и содействие в их реализации.

При организации внеурочной деятельности обучающихся учитывается различие между результатами и эффектами этой деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности –непосредственное духовно – нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно – нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

-первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

-второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;

-третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги, подготовка классных часов, работа школьных научных обществ, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проекты и т.д.

Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Содержание занятий внеурочной деятельностью формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по **основным направлениям** развития личности:

5 класс

- «Разговоры о важном»;
- спортивно-оздоровительное;
- интеллектуальные марафоны;
- функциональная грамотность;
- коммуникативная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность.

6 – 9 классы

- духовно-нравственное «Разговоры о важном»;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Требования стандарта к организации внеурочной деятельности школьников

- Неотъемлемая часть образовательного процесса в школе
 - Способствует в полной мере реализовать требования ФГОС ООО.
 - На внеурочную деятельность отводится по 5 часов в неделю в 5 -9 классах.
 - Наполнение конкретным содержанием данного раздела находится в компетенции образовательной организации.
 - Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся.
 - Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.
 - Продолжительность занятий – 40 минут
- Преимущества: предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 – 9 КЛАССЫ

Направление	Название кружка, секции, студии	Руководитель	Класс	Кол-во часов в неделю
	5 КЛАССЫ		5 КЛАССЫ	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Филатова Г.Ю. Махмудов Ш.Ж. Киселёв И.А. Агишевский И.М	5 А 5 Б 5 В 5 Г	1 1 1 1
Социальное	Геральдика	Агишевский И.М	5 Г	1
Общеинтеллектуальное	Естественно-научное напр(функц.гр.) Развитие математической грамотности Финансовая грамотность Стратегия решения задач	Филатова Г.Ю. Макарикова И.А. Агишевский И.М Царёва Е.Б.	5 Б 5 В 5 Г 5А, Г	1 1 1 1
Общекультурное	Читательская грамотность Волшебная палитра	Давыдова С.А. Панова Т.В.	5 А 5-е	1 3
Спортивно-оздоровительное	Физкультура для всех	Тарасова Н.А.	5-е	1
	6 КЛАССЫ		6 КЛАССЫ	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Макарикова И.А. Солдатова А.Г. Голикова А.В. Ульянцев О.О.	6 А 6 Б 6 В 6 Г	1 1 1 1
Социальное	Моя будущая профессия Английский язык Школа добрых дел	Кондрашова Г.М. Антонов В.В. Кузнецов А.А.	6-е 6В 6-е	1 2 1
Общеинтеллектуальное	За страницами уроков математики Английский язык	Зайцева В.В. Антонов В.В.	6Б 6Г	1 2
Общекультурное	Комплексный анализ текста История Рязанского края	Давыдова С.А. Бляшева Э.Ф.	6 А 6Б, В	1 2
Спортивно-оздоровительное	Старт	Тарасова Н.А.	6-е	2
	7 КЛАССЫ		7 КЛАССЫ	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Царёва Е.Б. Зайцева Е.С. Царьков М.Ю. Миллер Н.А.	7 А 7 Б 7 В 7 Г	1 1 1 1
Социальное	Естественно-научная грамотность Естественно-научная грамотность	Елисеева Е.В. Елисеева Е.В.	7 А 7 Б	1 1
Общеинтеллектуальное	Решение геометрических задач Стратегия решения олимп-ых задач Реальная математика Избранные вопросы математики	Царёва Е.Б. Царёва Е.Б. Мишина Н.В. Зайцева В.В.	7 А 7 А 7 Б 7 В	1 1 1 1
Общекультурное	Секреты русского языка Трудные вопросы орфографии Секреты русского языка	Давыдова С.А. Зайцева Е.С. Миллер Н.А.	7 А 7 Б 7 Г	1 1 1
Спортивно-оздоровительное	Математика и шахматы Президентские соревнования Спортивный марафон	Мишина Н.В. Махмудов Ш.Ж. Тарасова Н.А.	7 Б 7-е 7-е	1 2 1
	8 КЛАССЫ		8 КЛАССЫ	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Симонова Л.В. Чуваткина Н.Н. Ивченко Е.Н. Кузнецов А.А.	8 А 8 Б 8 В 8 Г	1 1 1 1
Социальное	История в лицах Этикет общения Этикет общения Этикет общения	Чуваткина Н.Н. Кузнецов А.А. Кузнецов А.А Ивченко Е.Н.	8 Б 8 Г 8 В 8 А	1 1 1 1
Общеинтеллектуальное	Основы подготовки к ОГЭ Дружим с математикой Полезная математика	Симонова Л.В. Голикова А.В. Мишакова М.П.	8А 8Б, В 8Г	1 2 1
Общекультурное	Красноречие – шаг к успеху Родная речь Родная речь	Миллер Н.А. Замотина О.В. Политова Л.И.	8 А, Г 8 Б 8 В	2 1 1
Спортивно-оздоровительное	Культура здоровья Наше здоровье	Миллер Н.А. Ивченко Е.Н.	8А 8Б,В	1 2

	Спортивные игры	Тарасова Н.А.	8-е	1
	9 КЛАССЫ		9 КЛАССЫ	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Мишина Н.В.	9 А	1
		Зайцева В.В.	9 Б	1
		Горбунова Ю.В.	9 В	1
		Слынько С.В.	9 Г	1
Социальное	Подготовка к ЕГЭ Подготовка к ОГЭ	Елисеева Е.В.	9-е	3
		Слынько С.В.	9Г	1
Общеинтеллектуальное	Математический практикум Избранные вопросы математики Подготовка к ОГЭ	Мишакова М.П.	9В, 9Г	2
		Мишина Н.В.	9А	1
		Зайцева В.В.	9Б	1
Общекультурное	Родное слово Теория и практика, подготовка к ОГЭ Русское слово	Замотина О.В.	9А	1
		Рыжонина Н.В.	9Б, Г	2
		Миллер Н.А.	9В	1
Спортивно-оздоровительное	Математика и здоровье человека Эволюция развития растений и животных Азбука здоровья	Мишакова М.П.	9В, Г	2
		Горбунова Ю.В.	9-е	1
		Кузнецов А.А.	9 Б	1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
10-11 КЛАССОВ
на 2022-2023 учебный год

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Программы внеурочной деятельности обучающихся создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур; способствуют раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Посещая кружки и секции, клубы обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучают материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся различные способности, что играет важную роль в духовном развитии школьников.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время, для формирования и развития функциональной грамотности

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, выставочными комплексами, библиотеками, семьями учеников.
2. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) – для формирования здорового образа жизни.
6. Углубление содержания, форм и методов занятости, учащихся в свободное от учёбы время.
7. Формирование функциональной грамотности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуются посредством различных форм организации, отличных от

урочной системы обучения: кружков, секций, клубов, включающих элементы диспутов, викторин, научно-практических конференций, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, экскурсий, походов и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школы используются её возможности.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 10 – 11 КЛАССЫ

Направление	Название кружка, секции, студии	Руководитель	Класс	Кол-во часов в неделю
	10 КЛАССЫ		10 КЛАССЫ	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Замотина О.В. Тарасова Н.А.	10А 10Б	1 1
Социальное	Молодежь и правовое государство Русский язык в формате ЕГЭ	Бляшева Э.Ф. Зайцева Е.С.	10 А 10 Б	1 1
Общеинтеллектуальное	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию Эволюция развития растений и животных	Бляшева Э.Ф. Филатова Г.Ю.	10 А 10-е	1 1
Общекультурное	Искусство анализа художественного текста	Зайцева Е.С.	10 Б	1
Спортивно-оздоровительное	Физика и здоровье человека	Неронова Л.Н.	10 -е	1
	11 КЛАССЫ		11 КЛАССЫ	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Политова Л.И. Елисеева Е.В.	11А 11Б	1 1
Социальное				
Общеинтеллектуальное	Подготовка к ЕГЭ (база) Трудные задачи математики	Симонова Л.В. Мишина Н.В.	11 А 11 Б	1 1
Общекультурное	«Наша надежда» (одарённые дети) Шаг за шагом (подготовка к ЕГЭ)	Политова Л.И. Миллер Н.А.	11 А 11 Б	1 1
Спортивно-оздоровительное	Шаг за шагом к ЕГЭ Здоровым быть здорово	Симонова Л.В. Миллер Н.А.	11 А 11 Б	1 1